


LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp.031-8410298 Fax. 031-8413300
E-Mail :fpk@ainsby.ac.id Website : www.ainsby.ac.id

Nomor : D1 - *2* /Un.07/09/01/PP.00.9/ 01 /2019 Surabaya, *2* / Januari 2020
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Laznas Nurul Hayat
Surabaya
Perumahan IKIP Surabaya Gunung Anyar No B-48
Kota Surabaya
Prov. Jawa Timur

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan UIN Sunan Ampel Surabaya
mengajukan permohonan izin melakukan Ijin Penelitian dalam rangka tugas Akhir Skripsi, bagi mahasiswa Prodi Psikologi dengan judul penelitian : " Character Strengths Perantau Etnis Madura. " Yang dilaksanakan pada tanggal 28 Januari 2020 - 20 Februari 2020 Surabaya, kepada

No	Nama	NIM	Prodi
1	MASLUHAH	J71216111	Psikologi

Demikian permohonan Ijin Praktek lapangan ini dibuat, atas perkenan dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n.Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan


Abdul Mahid, M.Si.
NIP. 197502052003121002

Lampiran 2. Informed Consent

INFORMED CONCENT
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. KH. Ahmad Imam Mawardi, MA.

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Alamat :

Saya yang tersebut di atas menyatakan SETUJU dan bersedia untuk terlibat dan berpartisipasi aktif dalam proses penelitian yang dilakukan oleh Sdr. Maslulah selaku peneliti.

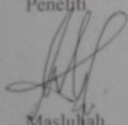
Dalam penelitian ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia terlibat aktif selama proses penelitian yakni menjadi subyek penelitian.
2. Saya akan memberikan informasi yang sejujur-jujurnyaberkaitan kebutuhan data pada penelitian ini.
3. Identitas dan atau informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN dan tidak disampaikan secara terbuka kepada khalayak umum.
4. Saya menyetujui adana perekamandalam proses pengambilan data berupa tulisan, dan rekaman percakapan selama proses wawancara dengan jaminan informasi pribadi yang saya sampikan akan dirahasiakan.
5. Saya bersedia terlibat aktif dan menandatangani pernyataan ini TANPA ADA PAKSAAN dari pihak manapun.


Surabaya, 03 februari 2020

Mengetahui;

Peneliti


Maslulah
MA.

Informan Penelitian


Dr. KH. Ahmad Imam Mawardi, MA

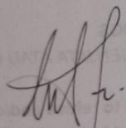
Informed Consent
Lembar Persetujuan Penelitian

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk menjadi informan penelitian dan terlibat aktif. Dimana segala informasi yang berkaitan dengan informan penelitian akan dijaga kerahasiaannya dengan penuh tanggung jawab.

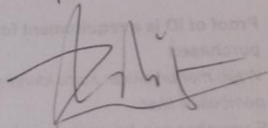
Judul penelitian "Character Strength Peranaw Etnis Madura".

Surabaya,

Peneliti,


Maslulah

Informan,


Fretan Muslim

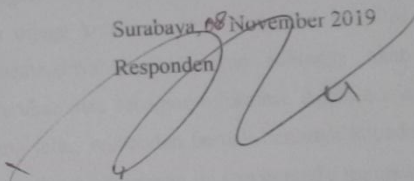
LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan suka rela bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari Maslulah, yang bertempat di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Apabila terdapat sesuatu hal yang perlu didiskusikan lebih lanjut, atau terdapat kendala di luar kesepakatan, maka saya akan mengomunikasikan dengan saudari Maslulah selaku peneliti.

Surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran saya sendiri tanpa ada tekanan atau paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, 08 November 2019

Responden


Prof. Dr. H. Abd. A'la, M.Ag.

NIP : 195709051988031002

Lampiran 3. Interview Guide.

INTERVIEW GUIDE

No	Virtues	Pertanyaan
	<i>Wisdom and Knowledge</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Selama menduduki jabatan atau prestasi yang anda raih sekarang ini, inovasi apa saja yang pernah bapak lakukan? Bisa diceritakan mungkin pak?2. Dalam menciptakan inovasi-inovasi tersebut, kalau boleh tahu tantangan apa saja yang harus bapak hadapi sampai akhirnya ide-ide tersebut bisa berhasil menjadi seperti sekarang ini?3. Bagaimana sikap bapak dalam menghadapi bawahan ataupun rekan kerja yang memiliki pemahaman yang berbeda dengan bapak?4. Kalau boleh tahu, kegiatan-kegiatan apa saja yang bapak lakukan atau ikuti dalam meningkatkan kompetensi bapak secara pribadi maupun dalam organisasi atau pekerjaan bapak?5. Menurut bapak, apakah nilai-nilai sikap dan karakter yang diajarkan oleh keluarga dan lingkungan berpengaruh sampai akhirnya jenengan menempati posisi yang sekarang ini? Atau mungkin ada hal lain, Bisa diceritakan pak?
	<i>Courage</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Kalau boleh tau sudah berapa lama bapak bekerja di luar madura?2. Bisa bapak ceritakan awal mula karir bapak di daerah rantau sampai akhirnya menempati jabatan/meraih prestasi seperti yang sekarang ini?3. Kalau boleh saya tau, alasan bapak mengapa bapak

		<p>memilih bekerja di luar Madura khususnya di kota ini (misal Surabaya)?</p> <p>4. Tantangan apa saja yang bapak alami selama menempuh karir sampai akhirnya menjadi seperti sekarang ini?</p>
	<i>Humanity and love</i>	<p>1. Kalau boleh tahu, dalam kesibukan bapak seperti sekarang ini, bagaimana cara bapak membagi waktu antara pekerjaan dan keluarga sehingga sosok bapak tetap dirasakan kehadirannya oleh keluarga?</p> <p>2. Bagaimana sih pak awal mula terbentuknya nurul hayat sebagai organisasi yang bergerak di bidang sosial?</p>
	<i>Justice</i>	<p>1. Kira-kira bapak masih sering pulang ke Madura atau sudah jarang bahkan tidak lagi? Nah bagaimana cara bapak tetap menjaga silaturahmi dengan keluarga yang di Madura?</p> <p>2. Bagaimana tindakan yang bapak ambil dalam menghadapi karyawan/dosen/ mahasiswa yang sebut saja berlaku tidak sopan terhadap bapak (semaunya sendiri)?</p> <p>3. Orang madura kan terkenal dengan semangat kesukumannya yang tinggi. Kira-kira bagaimana hubungan bapak dengan perantau-perantau Madura lain yang kebetulan masih dalam organisasi/pekerjaan/ lingkungan yang sama dengan jenengan?</p> <p>4. Dalam jabatan bapak yang sekarang ini (pernah), seumpama ada bawahan bapak yang melakukan pelanggaran, bagaimana tindakan yang akan bapak ambil? Meskipun ia masih memiliki hubungan dekat</p>

		dengan bapak?
	<i>Temperance</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana awal mula terpilihnya bapak pada jabatan yang bapak duduki sekarang (prestasi yang pernah diraih)? 2. Menurut bapak, berbeda gak sih pak gaya hidup sebelum dan sesudah terkenal/ menempati posisi jabatan yang sekarang? Seperti apa ngeh pak kira-kira?
	<i>Trancendence</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bisa bapak ceritakan kira-kira harapan dan target bapak ke depan itu seperti apa? 2. Madura terkenal dengan spiritualitas dan religiusitas yang tinggi bahkan ada yang fanatik, kalau boleh tahu, bagaimana ajaran-ajaran agama yang bapak dapatkan dari lingkungan dan budaya Madura? Dan apakah hal tersebut berpengaruh sampai bapak sukses seperti sekarang?

Lampiran 4. Transkrip Data Penelitian

TRANSKIP VERBATIM WAWANCARA INFORMAN 1

Nama : A.A (inisial)
Tempat tanggal lahir : Sumenep, 05 September 1957
Usia : 62 Tahun
Tempat wawancara : Rektorat UINSA Lt.9 Ruang Guru Besar
Waktu : 11 November 2019
Durasi : 36, 39 menit
M : Interviewer
N : Interviewe/ Informan

Nama	Percakapan	Koding	Tema
M	Sebelumnya kan setau saya jenengan itu asli Madura ngeeh, emang kelahiran Madura sumenep. Nah tapi jenengan itu kuliah di Surabaya trus lanjut ke UIN Jakarta	1 5	
N	Iyaaa, Jakarta		
M	Nah, kalau sepak terjangnya jenengan awal mula karirnya jenengan di perantauan khususnya Surabaya itu seperti apa prof? bisa diceritakan	10	
N	Kalau menurut saya sebenarnya faktor komunikasi, jadi waktu saja jadi mahasiswa, saya sudah menulis di jawa pos. ternyata menulis atau berkomunikasi lewat media massa itu tanpa sadar kita membuat jaringan	15	Love of learning Networking
M	Eemm iyaa		
N	Kita membuat jaringan. Nah dari sana mulai banyak teman-teman dari kalangan universitas lain, terpelajar dan lainnya, itu di Surabaya. Selain yaa mungkin itu salah satu faktor selain organisasi yaa. Tapi yang jauh lebih berperan mungkin yaa berkomunikasi lewat media massa.	20	Organisasi
M	Iyaaa	25	
N	Ketika di Jakarta, saya menulis di kompas, dan dimuat. Lah itu, sambutan dari teman-teman itu banyak sekali. Dari sana itu mungkin sehingga jaringan saya terjadi. Melalui kompas ketika mungkin ada tulisan yang menarik orang lain, saya diundang yaa untuk membicarakan hal itu.	30	Aktif menulis

	Waktu itu, neomodernisme. Saya menulis tentang neomodernisme, kemudian tentang radikalisme, moderasi. Artinya sebenarnya bagaimana agama yang sebenarnya itu. Dari sana saya diundang oleh Wachid Institut, oleh macam-macam. Yang penting dari undangan ini adalah jaringannya. Bahwa dari jaringan yang ada kita tidak pernah merasa sendiri dimanapun. Waktu itu dunia maya mungkin masih belum yaa.	35	
M	Ngeeh, tidak terlalu booming.		
N	Pergi ke kota manapun kadang-kadang yaa entah di bis, ketemu dengan orang, “oh ini pak A’la yaa” yang anu-anu	45	
M	Hehe iyaiya sudah dikenal ngeeh.		
N	Iyaiyaiya		
M	Kalau dari ASN sendiri, itu jenengan diangkat sudah mengajar di UIN atau sebelumnya pernah mengajar dimana	50	
N	Saya sebenarnya tahun 1988, setelah kuliah. Saya sebenarnya ikut hanya ingin kuliah lagi.	55	Love of learning
M	S3?		
N	Enggak. S1 boleh dosen dulu. Jadi daftar dosen dulu S1 tahun 1988. Tapi, Waktu itu saya lebih tertarik dengan dunia Lembaga swadaya masyarakat (LSM). Saya tinggal. Tapi tahun 1990, setelah saya berkeluarga keinginan untuk belajar tumbuh lagi, karena harus tinggal di Surabaya Bersama istri yang kuliah di Airlangga. Saya harus menemani. Dari sana, saya sebenarnya maunya ke luar, tapi persiapan saya kurang terus terang, sehingga sempat tertunda beberapa tahun. Akhirnya dengan berbagai pertimbangan, saya mengambil Jakarta. Disana mungkin hikmahnya, dengan diterima di Jakarta, kuliah di dalam negeri justru jaringan saya kuat	60	
		65	
		70	
M	Oohh ngeh-ngeh	04,20	
N	Di Kompas, dari ini dan seterusnya. Jadi tahun persisnya saya aktif jadi ASN yaa 1990, karena sebelumnya saya diterima gak aktif. Tapi setelah itu 1994 saya	75	Love of learning

	kuliah di Jakarta kan, selesai tahun 1999. 2000 kembali ke sini.	80	
M	Ohh, jadi dari awal memang di IAIN?		
N	Iyaiya, di Adab malah.		
M	Adab SPI? Hehe		
N	Iyaiya. Eh saya sebenarnya latar belakang S1 sastra Arab, tapi di S2 saya melihat bahwa pertimbangan saya mengambil di sejarah pemikiran islam, sehingga yaa SPI	85	Love of learning
M	Iyaiya. Nah jenengan kan sebelum pak Masdar ini pernah menjabat sebagai rektor. Nah jenengan itu sebelum menjabat jadi rektor, apa pernah menjabat sebagai dekan atau kan meningkat tidak pas dosen langsung rektor.	90 05,30	
N	2005 saya hanya mengajar. Sejak awal Saya tidak pernah punya mimpi, punya keinginan untuk menjabat.	95	Kerendahan hati
M	Ngeeh		
N	Saya hanya belajar		Love of learning
M	Berbagi ilmu?		
N	Yaa berkiprah di dunia keilmuan begitu. Itu sebenarnya. Tahun 2005 tiba-tiba saya ditelpon oleh Profesor Toha Hamim, waktu itu wakil rektor 1 IAIN Sunan Ampel. Saya ditelpon, Pak A'la jadi Asisten direktur pasca sarjana yaa. "Walah gak usah pak", saya gitu.	100 105	
M	Ohh, pasca dulu awalnya yaa.		
N	Iyaa. Ternyata akhirnya katanya saya dipilih, saya jadi asisten direktur 2005. Stress saya, hampir 6 bulan, --saya biasa nulis waktu itu--, saya gak bisa nulis apa-apa. Karena dari hidup bebas dalam arti seperti saya ngajar kan kadang berangkat pagi kadang siang, yang penting memenuhi tugas gitu. Nah itu Saya harus ngantor tiap pagi, tiap sore yaa gitu kita jadi orang kantoran. Itu membuat saya stress, hampir 6 bulan. Udah itu saya jalani. 2009 tinggal beberapa bulan, lagi-lagi Prof Toha, " Pak A'la jadi wakil rektor, Pak A'la diinginkan", gitu. "aduh endak usah lah pak, endak, saya mah lebih baik jadi orang biasa saja". Udah gini aja, samian minta istikhoroh ke orangtua Pak	110 115 120	Perjalanan kesuksesan karir Tidak terbiasa dengan rutinitas

	A'la. Orang tua Pak A'la kan orang pesantren	125	
M	Ngeh, ngehh.		
N	Oh iyaiya, senang saya. Istikhorohnya saya pasti, karena orangtua saya sedikit keberatan gitu kalau jadi pejabat disini, lebih senang mungkin di rumah ngajar kan ada sekolah. Yaa disini sebenarnya juga ngajar, seperti sekarang ini. Sekarang saya kalau akhir minggu kan pulang, ngajar santri.	130 135	Spiritualitas
M	Oh ngajar juga di sumenep?		
N	iyaa ngajar santri, ngaji kitab		
M	Oh enggak di kampusnya?		
N	Enggak, enggak kalau di kampusnya. Kemarin diminta, saya ingin fokus sekarang ke ngaji. Kemudian disini S1 saya diminta S3, tetapi jangan dulu karena kalau saya terlalu banyak ngajar, sering tidak masuk	140	
M	Oh iyaiya hehe.	145	
N	Disini sulit mengqodo, sulit mengganti. Disini S1 saja 2 hari ini berapa kali gak masuk, sulit mencari penggantinya. Semakin banyak ngajar terus. Padahal saya sebelum ini misalnya aktif di suluh kebangsaan. Ning Alisa Wahid dengan pak Mahfud MD itu, jadi sering diundang, dalam <i>focus group discussion</i> , kan harus ditinggal. Jadi disini kalau penuh yaa pasti ditinggal gitu.	150 155	Amanah dan bertanggung-jawab
M	Ohh iyaiya.		
N	Jadi kembali ke cerita awal, saya minta tolong ke orangtua istikhoroh. Istikhoroh beberapa malam mungkin, trus akhirnya oh iyaa gak apa-apa.		
M	Jadi rektor?	160	
N	Oh endak, wakil rektor waktu itu.		
M	Oh iyaa wakil rektor.		
N	Gak apa-apa. Jadi saya lanjut menjadi wakil rektor. Nah setelah wakil rektor, juga ada permintaan semacam itu lagi, hal seperti itu yang saya lakukan juga. Minta tolong orangtua untuk istikhoroh. Yaa ternyata, yaa istikhorohnya yaa enggak apa-apalah.	165	Spiritualitas

M	Ngeh negeh. Emm, itu yang jadi wakil rektor itu setelah jadi asisten direktur pasca sarjana? Setelah selesai baru jadi wakil rektor begitu?	170	
N	Enggak, tinggal berapa bulan belum selesai ke wakil rektor 1. Di wakil rektor 1 belum selesai, ternyata Prof Nursam diangkat ke Dirjen di Jakarta.	175	
M	Ohhh		
N	Iyaa baru 2009, 2010, 2011, 2012. Baru 3 tahun jadi wakil rektor bidang akademik, saya jadi yaa berarti artinya saya bertugas pejabat sementara, baru setelah itu dipilih menjadi rektor.	180	Perjalanan kesuksesan karir
M	Ee kalau menurut jenengan sendiri ngeeh Prof, apa yang ada dalam dirinya jenengan itu yang menurut jenengan saya layak menempati posisi ini, sebagai rektor atau asisten direktur?	185	
N	Saya malah merasa tidak pernah layak. Kuncinya begini saya akan berbuat sebaik mungkin sesuai dengan kemampuan, yang penting niat, komitmen, dan ingin memperbaiki, itu. Dan mungkin kuncinya, jangan mengharap apapun. Ketika mengharap malah tidak akan memperoleh itu, keyakinan saya sampai saat ini seperti itu. Terutama jabatan, maka tambah sulit	190 195	Kerendahan hati
M	Ohh iyaiya.		
N	Tetapi ketika tidak menginginkan, hanya ingin mengabdikan. Dimanapun, disitu banyak	200	Kebaikan hati dan ketulusan
M	Dikasih kemudahan sama Allah?		
N	Yaa kemudahan dan segala macamnya.		
M	Emm kan setau saya juga awalnya ini IAIN terus kalau tidak salah pada masa jabatan jenengan baru menjadi UIN?	205	12.05
N	Iya, iya.		
M	Ee yang melatarbelakangi jenengan untuk menginisiasi IAIN sehingga berubah menjadi UIN sedangkan rektor-rektor sebelumnya itu masih belum punya pemikiran ke arah sana itu apa kira-kira prof?	210	
N	Heehee, ada anggapan di sebagian sivitas akademika bahwa kyai-kyai Jawa Timur	215	Keberanian

	tidak mengizini IAIN Sunan Ampel menjadi Universitas.		
M	Oohhh		
N	Ada, ada orang seperti itu. Tapi benar tidak? Padahal kalau menurut saya dan juga menurut seperti Prof Nursyam, ilmu tidak mengenal dikotomi. tidak ada ilmu islam, tidak ada non-islam. Bahwa ada ilmu-ilmu dasar tentang ibadah, iyaa. Tetapi bukan dikotomi. Yang satu islam yang satu tidak. Maka berdasar itu kia mencoba benar atau tidak kyai-kyai Jawa Timur tidak menginginkan berubah menjadi Universitas. Kita melakukan penelitian tahun 2009, ketika saya menjadi wakil rektor 1, mengadakan penelitian yang ternyata bukan tidak mengizini, tetapi berharap malah perlu diperluas, tetapi islamnya tetap, kajian-kajian keislamannya jangan berkurang, itu sebenarnya.	220 225 230 235	Keberanian Rasa ingin tahu dan Perspektif Rasa ingin tahu
M	Ohh oke.		
N	Itu sebenarnya. Nah dari sana kita punya kekuatan untuk melakukan perubahan. Kita tunjukkan kepada civitas akademika bahwa tidak ada yang ditinggalkan, yang penting kajian-kajian keislaman seperti tafsir hadist, dakwah, adab itu jangan sampai berubah, jangan sampai kehabisan mahasiswa. Dari sana kita rintis UIN, walaupun saat itu sedang ada memang tidak dibuka lagi UIN katanya.	240 245	Kepemimpinan
M	Maff, maksudnya?		
N	Yaa kan saat itu memang hanya 5 UIN, cukup 5 UIN. Hampir semuanya yaa agak sulitlah.	250	Keberanian dan ketekunan
M	Masih IAIN?		
N	Iyaiya, memang sulitlah. Artinya sepertinya sulit, jangan ada UIN lagi, cukup 5 begitu. Maka kita coba dengan segala suka dukanya. Alhamdulillah berhasil 2014.	255	Keberanian dan ketekunan
M	Itu yang membuat jenengan sebegitu semnagatnya mengubah IAIN menjadi UIN itu sebenarnya faktor apa ngeeh?	260	
N	Yaa tim kami termasuk saya, sebenarnya		

	ingin menunjukkan kepada masyarakat bahwa tadi itu, dasar keilmuan islam itu tidak ada dikotomi, justru dengan berubah menjadi UIN kita berharap, UIN sunan Ampel menjadi salah satu pusat peradaban islam bukan hanya untuk Indonesia tetapi untuk dunia. Itu harapan kita ke depan.	265	Keterbukaan pikiran
M	Sesuai visi misi UIN, hehe	270	
N	Iya, Lah iyaa itu. Maka itu kesana.		
M	Nah trus kan pasti ada suka dukanya, apa dari civitas akademika pihak rektorat sendiri itu tidak dalam artian mencemooh atau bicara di belakang kenapa sok-sok-an mengubah IAIN menjadi UIN, mungkin seperti memandang remeh begitu?	275	
N	Ada ya mungkin ada sebagian, tapi kita melalui rapat senat di akademik. Jadi kalau seluruh atau mayoritas menghendaki kan tidak ada suara lagi. Pak Bisri Afandi misalnya waktu itu yang merupakan tokoh senior yang sangat mendukung, terus bagaimana polanya bahwa ilmu-ilmu yang tidak berhubungan langsung dalam islam, dalam arti bukan berhubungan dengan ritual, bukan tidak berhubungan dengan teologi dan fiqih itu masih berdialog terus dengan nilai-nilai keislaman. Bagaimana membawa psikologi yang memiliki karakteristik, bagaimana membangun kedokteran yang memiliki karakteristik untuk membangun tentunya bukan islamisasi ilmu, sejak awal memang bukan islamisasi imu, itu yang kita hindari. Karena ilmu itu memiliki metode dan ciri khasnya masing-masing yang tidak bisa kita intervensi. justru bagaimana epistemologinya dibiarkan, kemudian ontologinya. Tapi Bagaimana nalar kita yang islam.	280	
		285	Keterbukaan pikiran
		290	
		295	
		300	Kreatif
M	Mungkin seperti mengolaborasikan antara psikologi dengan keagamaan mungkin, kan ada yang bilang juga ada cirikhas yang membedakan antara lulusan psikologi UIN dan yang bukan UIN.	305	
N	Yaa jadi kayak ada dialog, lebih seperti		

	pendekatan misalnya psikologi kalau dari islam menggunakan salah satu pendekatan islam yang terus di- <i>approach</i> misalnya seperti apa hasilnya.	310	Inovasi /kreasi
M	Menurut jenengan, gaya hidup sebelum dan sesudah menjabat menjadi rektor apakah berbeda, dalam artian kegiatannya mungkin atau style-nya begitu, bisa diceritakan prof?	315	
N	Itu orang lain yang menilai, tapi justru ketika sebelum jadi rektor saya bebas mau pakek apa saja, mau apa saja. Ketika jadi rektor, jadi pejabat itu justru harus hati-hati. Penampilan harus rapi, tapi harus tetap sederhana, itu justru yang membuat saya mungkin dengan jadi pejabat lebih banyak tidak enaknyaa.	320	Pribadi yang bebas Kerendahan hati
M	Jadi penilaian orang?	325	
N	Iyaayaa, karena mungkin jadi penilaian orang. Misalnya salah satu contoh, bangun IDB ini huuuh betapa cemoohan orang seakan gak mungkin, gitulah. Sampek ada in syaa Allah akan dibangun, “bangunan insyaa Allah” katanya.	330	Sabar dan berani
M	Ooohh iyaiya.		
N	Salah satu ketika mau membangun IDB harus kosongkan tanahnya ini, maka rumah dinas harus dihancurkan, kan. Rumah-rumah disini. Saya tinggal di rumah dinas waktu itu. Nah untuk orang lain agar mudah, maka saya yang harus pindah pertama kali kan gitu.	335	Berani berinovasi Kepemimpinan
M	Ohh iyaiyaiya.	340	
N	Nah saya harus mengkredit, sampai sekarang belum lunas gitu. Jadi saya yang harus pindah pertamakali, baru nyuruh orang lain. Bagaimana orang lain akan pindah kalau yang nyuruh tidak pindah.	345	Kepemimpinan
M	Tapi disini itu awalnya ada?		
N	Iyaa ada, ada disini ada dulu beberapa rumah dinas pejabat mulai dari rektor, wakil rektor, tapi ternyata banyakyang tidak ditempati dan kurang bermanfaat. Saya kalaupun tinggal disini karena memang ada rumah dinas, setelah itu memang sudah, tidak ada fasilitas rumah	350	

	dinas lagi.		
M	Terus menurut jenengan, karakter-karakter yang diajarkan oleh orangtua jenengan mulai dari kecil sampai sekarang itu yang kira-kira bermanfaat untuk masa depannya jenengan yang seperti sekarang ini, apa aja ngeeh prof? Mungkin bisa diceritakan	355 360	
N	Salah satu keikhlasan, dan belajar untuk belajar. Belajar untuk yaa mencari ilmu biar bagaimana ilmu itu bermanfaat yaa untuk diri sendiri dan masyarakat itu saja. Dan kasih sayang dari ibuk itu, saya sebenarnya anak yang nakal, tetapi kasih sayangnya tidak dengan marah, tapi dengan membiarkan bukan apa yaa tetapi orangtua saya tau dimana harus ngomong, harus dimana melarang, kalau tidak keterlaluannya biasanya dibiarkan dulu. Baru kalau sudah keterlaluannya mungkin dibimbing dan semacamnya. Itu mungkin salah satu faktor yang membekas dan memberikan dampak positif bagi saya hingga saat ini.	365 370 375	Love of learning (kecintaan untuk belajar) Pengaruh didikan orangtua
M	Kalau kan kalau orang Madura, kan biasanya terkenal etos kerjanya bagus daripada suku yang lain, kejujuran dan spiritualitasnya yang tinggi.	380	
N	Iyaiya		
M	Nah kalau dari pengaruh kebudayaan orang Maduranya itu, karakter yang ada dalam diri prof yang mencerminkan kesukumannya itu seperti apa?	385	
N	Mungkin etos kerja yaa, walaupun kejujuran yaa saya mungkin ibtidaiyah masih sering menyontek, tetapi ketika sudah di menengah, saya berusaha untuk dan itu orangtua ataupun lingkungan untuk tidak mencontek. Sehingga sejelek apapun saya akan mencoba berusaha untuk itu yang saya tekankan ke mahasiswa saya. Mudahlah, kamu asal bersungguh-sungguh hasil karya sendiri saya pasti akan nilai, tetapi jika ada kesamaan, sebaik apapun maka nilainya rendah.	390 395	Etos kerja Integritas

M	Ohh iyaiya	400	
N	Yaa karena kejujuran menurut saya merupakan faktor keberhasilan dalam berkomunikasi, dalam hal apapun itu.		Integritas dan kejujuran
M	Kan saat kita menempati posisi tertinggi, misal jenengan jadi rektor, itukan jadi atasan dari beberapa orang gtu. Kalau semisalnya bawahan jenengan itu melakukan pelanggaran semisal korupsi, atau bolos dimana hal tersebut cenderung merugikan banyak orang atau instansi ini. Itu tindakan yang jenengan ambil pada orang tersebut itu bagaimana?	405 410	
N	Eee mulai dari tindakan persuasif sampai tegas, sampai tegas. Sejauh mana Apakah masih bisa diperbaiki atau tidak, dan tentu tidak dilihat secara <i>person to person</i> . Ini penting, meskipun ini penting. Tetapi jika person ini sudah keterlaluhan yaa perlu diambil tindakan, tapi sistem harus dibangun. Misalkan sistem remon, remonerasi ini, sistem kinerja orang yang bekerja dengan sungguh-sungguh --- yaa meskipun alat ukurnya harus diperbaiki— harus mendapat lebih banyak daripada orang yang tidak sungguh-sungguh. Nanti, terutama dosen yang banyak melakukan penelitian dan ada indikatornya itu dapatnya lebih banyak dari yang tidak, misalnya.	415 420 425	Kepemimpinan Tegas Inovasi dan kreatif
M	Ohh ngeh-ngehh	430	
N	Dan termasuk mulai di apa pekerjaannya. Idealnya nanti ketika tendik (tenaga pendidik) ketika di kantor apa yang telah dilakukan, apa yang telah diselesaikan? Orang yang banyak menyelesaikan dan semacamnya itu akan mendapat lebih banyak. Dan untuk peningkatan karir terutama tenaga pendidikan waktu saya, bekerjasama dengan Airlangga tidak dengan psikolog sini –bukan tidak percaya, dari sisi mana kepribadiannya, dari sisi mana integritas, dari sisi mana tentang kebangsaannya gitu. Nanti yang paling baik yang kita promosikan. Dengan airlangga bukan apa, sebab takut nanti	435 440 445	Apresiasi terhadap keindahan dan keunggulan

	malah abal-abal hasilnya.		
M	Yaa kan psikologi juga masih baru menjadi fakultas		
N	Iyaiyaa.		
M	Ee berarti itu tidak membedakan siapapun?	450	
N	Enggak, enggak. Walaupun saya gak senang, pernah ada orang ini kok gak naik-naik ini kebetulan orangnya dilihat hasilnya, “inilah pak jelek”, yasudah. Pribadi misalnya kalau sudah nakal keterlaluhan, kita kan memberhentikan gak bisa yaa kalau ASN, mungkin yaa dipindah, siapa. Salah satu contoh disini kan saya masih menjadi koordinator kopertais.	455	Keadilan dan persamaan (memperlakukan semua orang sama)
		460	Jabatan lain informan
M	Ohh ngeh ngehh		
N	Masih menjadi satu satuan kerja dengan UIN, saya adalah salah satu koordinator. Nah, ada salah satu staff disana main dengan proposalnya dibuatkan. Proposal perguruan tinggi swasta dibuatkan oleh dia si- A katakanlah. Kemudian yang minta uang ketahuan, langsung saya telpon kroscek ternyata benar, kemudian langsung saya pindah. Kemudian tidak lama dia terkait pembunuhan, dan sekarang masih di penjara.	465	
		470	kepemimpinan
M	Itu hal kayak gitu juga..		
N	Saya tekankan, terutama saat membangun IDB saya tekankan, kalau ada anak buah saya yang main-main tolong laporkan ke saya. Dan saya tidak menerima kontraktor kecuali ada saksi dan di kantor. Itu salah satu contoh. Semua uang-uang itu tidak boleh.	475	Tegas, bertanggung jawab dan kepemimpinan
		480	
M	Harus tegas yaaa prof, hehe.		
N	Yaa sejauh mana karena memang hanya satu periode, kita berusaha kalau ada meskipun tidak 100% bisa yaa setidaknya kita berusaha, meskipun mungkin ada yang tidak enjoy dengan kondisi seperti ini.	485	Selalu berusaha, Harapan
M	Pasti yang gak enjoy biasa nya yaa.. hehe		
N	Iyaiya	490	
M	Sebelumnya mohon maaf ngeh prof, kan		

	saya baru masuk kuliah 2016 pas masih jabatan jenengan pertengahan mungkin, itukan kalau tidak salah tahun 2017 sepertinya ada kasus mahasiswa yang berdebat dengan jenengan itu prof,	495	
N	2016 mungkin		
M	Nah itu yang sempat mendebat ke jenengan itu yang mungkin kurang sopan menurut saya selaku kan jenengan juga di Sumenep sebagai anu pesantren.	500	
N	Oke		
M	Itu menurut jenengan, bagaimana penilaiannya untuk mahasiswa yang seperti itu?	505	
N	Saya mungkin tidak menilai mahasiswa tersebut. Saya akan berusaha untuk membimbing orang tuanya, tetapi ini lagi katanya tidak berhasil. Nah saya ingin mendidik bahwa UIN sunan Ampel bukan sekedar lembaga ilmu tetapi juga lembaga pendidikan.	510	Kebijaksanaan
M	Ohh iyaiya		
N	Yaa bukan sekedar cerdas secara intelektual tetapi juga secara spiritual dan emosional. Maka penting itu, yaa tentunya orang kritis boleh, tetapi kedepankan nilai-nilai moral, etik.	515	Moralitas
M	Kalau dalam segi pendidikan ke anak-anak jenengan di ruma itu seperti apa mungkin yang jenengan tanamkan kepada mereka atau mungkin perlakuannya?	520	
N	Eeeeehhh mendidik itu ternyata sulit sulit gamang yaa. Dalam satu sisi sata mau menerapkan transparansi, dalam urusan apapun tolong terbuka gitu yaa, kejujuran gitu. Yang ketiga adalah kesetaraan. Jadi Ada bahwa dalam islam itu orangtua harus bimbing kepada anak, harus lebih mengasihi begitu. Tetapi saya lebih mengedapankan jangan hanya karena orangtua trus takut ngmong dengan saya. Jadi saya hubungan seakrab mungkin, coba.	525	Integritas dan adil
		530	Hubungan interpersonal (cinta kasih)
M	Trus, apa saat jenengan menjabat sebagai rektor itu tidak mengurangi kedekatan jenengan, atau perhatian dan peran	535	

seorang ayah kepada anaknya jenengan?			
N	Tidak mungkin tidak, karena bagi saya kualitas jauh lebih penting daripada kuantitas, perhatian. Dan alhamdulillah anak saya salah satu mungkin tidak pernah ingin, tidak ingin malah menonjolkan. Saya jujur, misalkan mau kuliah dimana saja berusaha untuk saya biarkan, mau lulus mau tidak itu urusannya biar belajar. Yang kedua, harus belajar mandiri, ternyata anak-anak saya justru tidak senang kalau ketahuan waktu itu bahwa ternyata orangtuanya adalah rektor atau pejabat.	540	Cinta kasih
		545	Kerendahan hati
		550	
M	Ohhh		
N	Jadi misalnya saya cek, salam ke pak rektor, “jangan-jangan nanti say ketahuan kalau anaknya ayah” seperti itu yang justru gak senang.	555	
M	Ohh hehe. Tadi sete;ah bincang-bincang itu jenengan bilang selain membuat IAIN menjadi UIN, trus membangun IDB ini dnegan tidak ada rumah dinas, itu kira-kira inovsi apa yang jenengan keluarkan ketika menjabat sebagai rektor?	560	
N	Iyaa itu ee promosi yang lebih mengedapatkan pada kinerja.		Inovasi
M	Yang tadi itu?	565	
N	Iya, iya yang tadi itu. Walaupun mungkin harus disempurnakan karena masih banyak yang harus diperbaiki. Itu, itu yang menjadi penting. Bagaimana membangun sumber daya manusia yang lebih berkualitas dengan integritas. Itu harapan kita. Tetapi semuanya masih awal sekali. Sehingga akalu tidak diteruskan yaa bisa saja hilang, begitu.	570	Harapan
M	Jadi, awal-awalnya itu hanya karena sudah lama di ngajar begitu Trus dipromosikan?	575	
N	Iyaiya, seperti salah satu contoh sebenarnya karena sampai saat ini tatap muka memang penting, sampai kapanpun, semodern apapun, yaa walaupun nanti mungkin berapa persen yang lain, tetapi tatap muka tetap penting, karena	580	

	bagaimana saya mengenal kalau tidak tahu, hanya lewat foto misalnya, tidak akan akrab. Maka masuk kantor menjadi salah satu hal yang penting dalam penilaian. Sampai saya dilecehkan mengapa harus ada upacara tiap pagi disini? Saya lakukan supaya kita belajar disiplin. Kerana memang salah satu kekurangan kita pada itu. Walaupun sebenarnya kalau sistem terbangun nanti tidak perlu hal-hal semacam itu. Tetapi dalam rangka awal menjadi penting.	585 590 595	Disiplin dan Ketekunan
M	Kalau saya nangkap dari tadi entah jadi UIN begitu kan banyak omong-omong dibelakang yang menurut jenengan itu dalam tand akutip ‘melecehkan’ begitu. Nah kenapa jenengan bisa bertahan dan terus semangat prof?	600	
N	Yaa karena itu, bagi saya, saya tidak ingin dipuji, sudah lupakan. Tetapi saya ingin berbuat yang terbaik untuk apa yang saya lakukan.	605	Kerendahan hati
M	Mohon maaf prof, Kira-kira pernah tidak jenengan mengelun mungkin, “saya sudah melakukan sebaik mungkin untuk ini tetapi tidak ada apresiasi begitu”? Tidak ada yang dikasih buat saya.	610	
N	Oh enggak, enggak. Yaa tapi namanya saja manusia, mungkin dalam hati iya, tetapi saya mencoba melawan. Misalnya istri saya kebetulan psikologi Airlangga dulu.		Regulasi diri
M	Ohh iyaiya.	615	
N	Jadi misalkan ada hal-hal saya mengeluh kurang baik, yaa istri saya mengingatkan. Yaa saling megingatkan lah. Yaa manusia banyak kekurangannya, tentu saya banyak. Menghadapi saya ingin kadang dalam hati saya ingin berbuat baik, eh kenapa harus dilawan. Yaa sudahlah terserah mau dilawan mau tidak, yang penting saya sudah melakukan. Setelah itu yasudah selesai itulah.	620 625	Regulasi diri Dan cinta kasih Ketekunan
M	Ngeehh, berarti peran keluarga juga penting ngeeh.		
N	Ohh iyaiya, penting		
M	Jenengan bisa saling menyemangati.		

N	Iyaa penting, disaat kita down, keluarga justru memberikan dorongan.	630	Cinta kasih
M	Oke oke. Hehe. <i>Matursuwun</i> prof.		
N	Iyaiya, silakan, nanti kalau perlu dipertajam atau yang ditanyakan bisa menghubungi saya lagi.	635	
M	Ngeeh terimakasih proff		
N	Iyaiya sama-sama.		

TRANSKIP DOKUMENTASI INFORMAN 1

	Konten / Isi	Koding	Tema
Br2017	Bagi prof A'la ilmu sudah menjadi candu. gelar guru besar dan rektor tak memupuskan hasratnya menuntut ilmu.	1	Love of learning
	A'la memantapkan diri untuk menjadi dosen, sebab dalam pemikiran A'la kala itu, peluang dosen untuk mendapatkan beasiswa studi lanjutan lebih besar. karena itu, ia berupaya mengejar cita-cita tersebut	5	Love of learning
	Jadi dosen harus memenuhi jam kantor dan sebagainya, sedangkan saya suka kegiatan yang bebas.	10	Kebebasan
	Akhirnya pada 1990, dia memutuskan pindah ke Surabaya dan menjadi dosen UINSA. " Alasannya yaa ingin menemani istri", ujarnya	15	Cinta kasih
	Sebagai ayah, dia ingin memasukkan buah hatinya ke sekolah terbaik. Namun, lagi-lagi masalah biaya menjadi hambatan. akhirnya, dia dan istrinya menjual gelang sang anak. itu semua dilakukannya demi pendidikan terbaik.	20	Cinta kasih
	Salah satu capaian terbesar dan paling berkesan adalah masa-masa peralihan Sunan Ampel dari IAIN menjadi UIN.	25	Inovasi/ kreativitas
	Ke depan, A'la ingin terus mengembangkan komitmen pemahaman agama di UIN. sebagai institusi keagamaan di Indonesia, dia berharap UINSA bisa menjadi wadah islam yang moderat, toleran, dan bersinergi.	30	Harapan
Br2019	A;la melanjutkan mondok di pesantren Tebuireng Jombang. ketika modok di Tebuireng, Abd. A'la banyak ngalap berkah kepada kyai-kyai di Jombang dan mengunjungi makam-makam penting pendiri NU.	35	Spiritualitas
	Sewaktu di Surabaya, A'la banyak mengikuti berbagai kegiatan diskusi, dan membaca buku yang booming.	40	Love of learning

TRANSKIP AUDIOVISUAL INFORMAN 1

Keterangan :

Ytb : *Youtube*

Brt : Berita dari web atau koran online.

	Konten / Isi	Koding	Tema
Br2019	Abd. A'la ikut melakukan kritik-kritik atas politisasi NU dan demoralisasi khittah NU tahun 2004.	1	Keberanian
	Selain menjadi pejabat di IAIN dan UIN Sunan Ampel, Abd. A'la mengikuti berbagai kursus/ pelatihan. diantaranya adalah workshop manajemen pem-bangunan swadaya masyarakat, <i>workshop islam and civil society</i> , <i>workshop developing a research focused university</i> , dan <i>workshop education policy</i> .	15 20	Love of learning
Br2017	Prof. Dr. Abd. A'la menilai bahwa orang yang menyerahkan kertas (dukungan untuk khofifah) kepada presiden Jokowi saat kunjungan kerja dan silaturahmi ke ponpes Annuqoyah, Guluk-Guluk, Sumenep dalam acara peringatan hari perdamaian internasional Minggu (8/10/2017), sangatlah tidak etis.	25 30	Etika/ moral
Ytb	Di pondok itu betul-betul pendidikan, bukan hanya memperoleh ilmu tetapi juga bagaimana kita memperkuat akhlak kita, bagaimana memperkuat hubungan dengan Allah. lebih dari itu saya sampaikan, modok itu betul-betul hubungan antara murid dengan guru, bahkan di pondok hubungan itu mungkin hampir sama dengan orangtua yang setiap saat mendoakan mulai dari kyai, ibu nyai, para pengurus, para ustadz, sekolah di madrasah di doakan. sholat di doakan, saya berusaha untuk men-doakan, barusan sya doakan, dan istri saya juga mendoakan. santri, semua saya doakan.	35 40 45	Etika moral Cinta kasih

Ytb	Keberadaan perempuan menjadi sangat penting dalam kehidupan modern ini terutama dalam pengembangan perdamaian. Sejauh yang saya tahu dari ibu yakni Perempuan selalu menekankan pentingnya kasih sayang kehidupan yang damai dan sejuk. dan itu yang harus kita kembangkan, karena itulah realitas kebahagiaan. tanpa kesejukan, tanpa kasih sayang, sekaya apapun, setinggi apapun pangkat kita, justru bencana yang akan kita lalui. apabila kita hidup dengan penuh kasih sayang, dengan penuh damai, maka in Syaa Allah kebahagiaan haqiqi, kebahagiaan di batin akan kita dapatkan.	50 55 60	Perspektif Cinta kasih
Br2018	Agama yang mengajarkan kemanusiaan dan kebaikan harus menjadi dasar dan tujuan berpolitik umat, bukan dijadikan alat. jika cara berpolitik itu tidak selaras dengan tujuan agama, dia memastikan tujuan berpolitik kelompok tersebut tidak akan membawa kemaslahatan bagi umat manusia.	65 70	Spiritualitas/ etika moral
Br2014	Ia menerangkan mengetahui hal itu, pihaknya meminta menurunkan atau menghapus tulisan “Tuhan Mampusuk” di spanduk tersebut. ia mengatakan pada hari pertama spanduk itu sudah dibakar tetapi pada hari kedua masih muncul kembali dan langsung diselesaikan oleh pihak dekanat. Namun, menurutnya karena ungkapan mereka (spanduk itu) salah dan telah membuat keresahan, kami meminta dekanat memprosesnya sesuai ketentuan dan aturan	75 80 84	Kepemimpinan Tegas (keadilan dan persamaan)

TRANSKIP VERBATIM WAWANCARA INFORMAN 2

Nama : AM (inisial)
 Tetala : Bangkalan, 10 Maret 1991
 Usia : 29 Tahun
 Waktu : 22 November 2019
 Durasi : 15 menit
 M : Interviewer
 N : Interviewee/ Informan

Nama	Percakapan	Koding	Tema
M	Sebelumnya, terima kasih bang atas waktunya. Nah, bisa diceritakan awal mula karir abang di perantauan sampai akhirnya menjadi komedia terkenal itu seperti apa?sebelum ikut SUCI 3 dan hal-hal lain gitu bang, mungkin bisa diceritakan	1 5	
N	Jadi, awal mula standup itu yaa tahun 2013 itu awal awal mula masuk di komunitas stand-up Surabaya. Yaa belajar banyak tentang Standup tahun 2012. Trus mulai masuk TV itu dulu di <i>Stand-up</i> MetroTV tahun 2012, lalu 2013 ikutan SUCI 3 nah dari situlah awal mula karir stand-up professional, maksudnya karir <i>stand-up</i> di kancah nasional. Dari stand up itu terus melebar ke <i>youtube</i> , trus ke konten-konten dulu itu awalnya mati penasaran, web-series, sampai sekarang MLI itu cukup lama sih prosesnya, tapi awal mulanya memang dari <i>stand-up</i> komedi tahun 2013 tadi.	10 15 20	Awal mula karir si stand-up comedy Kreativitas/ inovasi Ketekunan
M	Trus juga menurut abang nih beda gak gaya hidup sebelum dan sesudah jadi standup comedian terkenal gitu? Kayak keseharian, fashion atau lain sebagainya gitu bang?	25	
N	Yang jelas beda yah. Kalau dari fashion, dulu tuh saya beli sepatu gitu yaa 500 ribu aja itu udah ngerasa mahal banget. Jadi beli sepatu yang 200 ribu, yang palsu-palsu gitu. Tapi karena sudah masuk nasional, dan harus tampil di depan banyak orang	30	

	jadi kayak ngejaga image sih. Jadi belinya itu harus kayak sepatu-sepatu yang keren gitu, tapi tidak meninggalkan ciri-khas seperti sering pakai kopiyah, sering pakai sarung gitu. Jadi, secara fashion gitu. Kalau secara gaya hidup sih yaa mungkin dulu kalau anak-anak <i>standup</i> yaa nongkrong di warkop gitu, sekarang karena temen-temennya sudah beda, jadi mungkin nongkrongnya kayak di kafe, karena di kafe itu selain nongkrong biasanya juga meeting sama klien gitu. Yaa itu fashion, gaya hidup juga beda sih. Tapi tetap sederhana, tidak dugem-dugem, tidak mabuk-mabuk gitu, tetapi cuma beda tongkrongannya mungkin.	35	Citizenship
		40	
		45	Kesederhanaan Regulasi Diri
M	Ohh iyaiya. Nah kalau nilai-nilai hidup yang ditanamkan oleh orangtua ataupun buday Madura sejak kecil itu bagaimana sih pengaruhnya ke kehidupan abang dan kesuksesannya sampai sekarang ini?	50	
N	Kalau nilai-nilai yang dikasih orangtua sih paling yaa kalau berpengaruh ke kesuksesan, yaa gak tau yaa berpengaruh secara langsung atau enggak. Tetapi nilai-nilai yang dititipkan orangtua yaa salah satunya yaa madura dikenal dengan religius, yaa paling orangtua sering menitipkan jangan lupa sholat, jaga lingkungan, jauhi yang berbau narkoba, yaa gitu-gitu sih. Dan paling sikap orang Madura itukan survive, maksudnya yaa kan “coba aja dulu”, nah itu yang saya pegang dalam berbagai hal di industry ini.	55	Pengaruh Didikan orangtua
		60	Religius/ spiritualitas
		65	Keberanian
M	Ohhh iyaiyaiya.		
N	Kayak ada kesempatan di <i>youtube</i> , gak mikir pokoknya coba aja dulu. Kayak ada kesempatan di ini, coba aja dulu. Mungkin itu salah satu nilai-nilai atau sifat orang Madura yang tetap saya nut, yaitu berani aja, berani mencoba.	70	Keberanian
M	Kan sekarang bang sudah sibuk nih jadi <i>stand-up comedian</i> , bagaimana abang menyempatkan diri meluangkan waktu untuk keluarga? Sejauh mana intensitasnya? Bisa diceritakan bang	75	

N	Mungkin agak jarang, kalau untuk bertemu tatap muka yaa, tapi kalau untuk pulang ke Madura, atau misalnya ada acara di Surabaya itu disempetin pulang ke Madura. Dan kalau menjaga komunikasi sih paling sekarang kan bisa telpon, bisa <i>video call</i> gitu sih. Setiap saya tampil, itu saya selalu telpon orangtua minta restu, setiap saya tampil. Kalau gak gitu, sebelum telpon itu kayak ada yang kurang gitu. Mau tampil di TV, mau tampil off air, saya sempatin dulu telpon orangtua, minta didoakan gitu.	80 85 90	Cinta kasih dengan keluarga
M	Ohh ngeh. Kalau untuk <i>Humanity above religion</i>		
N	Kalau untuk <i>humanity above religion</i> itu termasuk satu keresahan saya dan coki dan juga teman-teman MLI mungkin dengan keadaan sekarang yang dimana orang itu sering berantem gara-gara agama, gara-gara membela kebenaran agamanya, gara-gara mereka yakin dengan agamanya masing-masing. Kadang hal itu menimbulkan pertikaian gitu. Misalnya agama A yakin begini, agama B yakin begini. Kalau kedua agama ini sama-sama kekeh dengan keyakinannya, bisa saja terjadi bentrok. Makanya, aturan agama-aturan agama biar gak bentrok yaa memang di atasnya itu harus ada kemanusiaan. Begitu menurut saya, biar ada toleransi yang lebih mendalam. Yaa walaupun agama sendiri mengajarkan kemanusiaan, tapi nyatanya di Masyarakat ada orang-orang yang sering berantem gara-gara itu. Sering berantem gara-gara yaa itu tadi, ajaran agamanya begini, satuanya anggepnya begini.	95 100 105 110 115	Keterbukaan pikiran dan perspektif memandang kehidupan
M	Hehe iyaa sih		
N	Nah ini kalau dipaksakan akan terjadi gesekan.apa yang membuat bisa Bersatu, yaa kemanusiaan. Untuk saling meghargai, yaa untuk mengalah. Kalau begitu asanya kemanusiaan bukan agama masing-maisng.	120	Perspektif
M	Ohh ngeh. Kalau boleh tahu dalam pekerjaan abang itu, inovasi-inovasi seperti		

	apa yang abang tawarkan atau mungkin sudah dilakukan dalam dunia standup komedi yang mungkin dengan itu abang bisa bertahan dan terkenal seperti sekarang ini?	125	
N	Hhmm saya itu yang pertama kali mengusulkan nama MLI (Majelis Lucu Indonesia), menonjolkan <i>dark-comedy</i> yang notabene masih belum dikenal secara luas di masyarakat Indonesia. Selain itu saya juga kalau di youtube saya pribadi itukan juga bikin konten yang berganti-ganti. Kayak misal ada <i>cross-faith culinary</i> , trus konten masak-masak itu.	130 135	
M	Sejauh mana sih networking berpengaruh ke pencapaian karir abang? Bagaimana mengembangkan relasi tersebut, bisa diceritakan	140	
N	Yaa kalau untuk networking penting banget yaa. Tapi <i>networking</i> yaa juga harus didukung dnegan <i>skill</i> begitu. Maksudnya kalau kita kenal produser doang, kenal sutradar, kenal orang youtube, tapi kita tidak bisa bikin karya yang bagus, itu kayak agak percuma gitu.	145	Networking dan skill
M	Hehe iyaa juga sih, bener.		
N	Tapi sejauh ini, kami bersyukur yaa itu mungkin karena saya, yaa MLI, juga punya kapabilitas untuk membuat sesuatu yang bagus, sesuatu yang lucu. Dan itu didukung oleh networking yang luas. Jadi kenal orang youtube ini, kenal PH ini, jadinya kalau kerjasama itu akan lebih gampang gitu sih. Sangat berpengaruh networking itu.	150 155	Bersyukur

TRANSKIP DOKUMENTASI INFORMAN 2

Dari Autobiografi Tretan Muslim (Informan 2)
berjudul “Bukan Golongan Kami”.

Hal	Konten/ Isi	Koding	Tema
Doc 26	Waktu kecil saya dikenal sebagai anak yang berjiwa pemimpin di kampung. misalnya kalau lagi rujak bareng. Mungkin itu dari bapak sih. Bapak soalnya punya kebiasaan suka mengoordinir para warga kalau mau mengadakan cara di lingkungan rumah. misalnya ada pertandingan speak bola atau badminton.	1 5	Kepemimpinan Pengaruh orangtua
39	Di usia remaja, saya itu orangnya pemalu banget sama cewek.	10	Pemalu
52	Saya rajin mengedit foto-foto korban peperangan di Palestina, terus disebar ke Facebook. kalau lagi dapat bonus SMS, saya pakai untuk sebar juga ke teman-teman saya dalam bentuk dkawah teks. bahkan, saya dan teman-teman saat itu sempat ada pikiran buat berangkat ke Palestini (berjihad).	15	Fanatik pada spiritualitas
57	Waktu SMA, saya sempat belajar agama hingga titik yang ekstrem.	20	Fanatik pada spiritualitas
58	Saya sempat bilang ke orangtua, ‘ buat apa kuliah? dunia inikan hanya sementara, jadi yang penting bisa memperbanyak waktu ibadah.	25	Fanatik pada spiritualitas
60	Waktu saya memutuskan untuk tidak kuliah dan mau jadi tukang bakso bisa dibilang itu adalah fase hidup saya yang paling religius. untuk bersentuhan dengan cewek yang bukan keluarga kandung saja ngak mau waktu itu. apalagi pacaran, alergi banget.	30	Fanatik pada spiritualitas
61	Untunglah pada akhirnya saya mengenal dunia <i>standup comedy</i> yang membuat pikiran saya jadi lebih luas	35	Pengaruh lingkungan
63	Saat itu saya mulai jatuh cinta sama dunia <i>standup comedy</i> . disitu saya bisa beropini, mengkritik, dan memperjuang-kan hal-hal		

	yang saya yakini dengan cara yang menyenangkan.	40	Humor
67	Sejak saat itu, lagi-lagi pikiran saya semakin terbuka. saya mendapatkan pelajaran baru, kalau komedi bisa menyatukan semua perbedaan. komedi tidak memandang latar belakang seseorang. karena itu saya gak mau lagi membedakan perlakuan ke orang cuma gara-gara agamanya, sukunya, atau yang lainnya.	45	Keterbukaan pikiran
73	Ngak munafik, kehilangan pekerjaan waktu itu juga berarti kehilangan penghasilan. tapi, sampai ngak diberi kesempatan lagi buat menghibur orang-orang itu yang bikin saya sakit sesakit-sakitnya.	50 55	Humor
76	Saya terbuka dengan orang-orang yang ingin menegur dan mengingatkan saya. silakan datang dan tegur saya dengan cara yang baik-baik bukan dengan cara persekusi atau mengancam mau membunuh saya.	60	Keterbukaan pikiran
83	Saya suka merasa sepi di tengah keramaian. ini mungkin juga diketahui banyak orang. sama kayak faktanya saya seorang yang pemalu dan penyendiri. makanya, waktu tahu <i>standup comedy</i> saya jadikan itu sebagai salah satu alternatif supaya bisa menghilangkan sifat pemalu saya.	65	Pemalu dan penyendiri
83	Saya sedang di kosan makan sendirian dan makanannya enak banget, saya langsung bisa bilang begini, “subhanallah terimakasih yaa Allah, Engkau telah memberi hamba makanan yang enak”.	70	
85	Pernah dulu waktu saya masih kuliah di jurusan keperawatan, terus makan bareng teman-teman kosan di atas kertas minyak, nasi dari magic jar ditumpahin semua ke situ. kami beli lauk, dan dicampurin ke nasi terus kami makan bareng. Inget itu aja saya nangis, “yaa Allah terimakasih atas segalanya yaa Allah, itu indah banget yaa Allah”.	75 80	Bersyukur

86	Penyendiri, pemalu, dan suka menangis, itulah saya. mungkin orang berpikir saya sensitif. Bukan, saya bukan orang yang sensitif.	85	Penyendiri, pemalu.
96	Waktu itu ada produser yang nelpon Coki dan bilang gak usah nilai-nilai jokes kami. intinya mereka minta video yang kita <i>repost</i> dan kasih stempel dihapus. Katanya, mereka sampai gak dapat sponsor lagi gara-gara sering dinilai MLI. Nah, itu yang kami ngak bisa sangka-sangka kalau pengaruhnya bisa sebesar itu. padahal kami cuma kasih penilaian bebas aja, niatnya pun cuma bercanda.	90 95	Kurang bijaksana.
97	Pokonya disaat orang-orang berlomba-lomba membuat konten yang lucu, MLI justru sok-sok menilai lucu atau ngak nya konten mereka. makanya ini yang bikin MLI jadi cepat diomongin orang.	100	Kreativitas
99	Ketika kami berpendapat, kemudian banyak orang yang setuju dan meyakinkannya. hal inipun menimbulkan dampak positif dan negatif. Positifnya karena kami jadi bisa banyak <i>follower</i> . negatifnya, kami gak bisa ngontrol dampak setelahnya. Samapai sekarang, hal seperti itu terus kami pelajari dan selalu jadi bahan pertimbangan dalam melakukan sesuatu. harapannya agar meminimalisir hal-hal yang gak diinginkan apalagi sampai ada yang tersakiti karena ulah kami	105 110 115	Kurang bijaksana Harapan
100	Saya, Coki dan Patrick ini mau ngadain <i>religion issue</i> lagi, tapi gak jadi bikin karena waktu itu sedang ramai kasus ahok yang dibilang sebagai penista agama. Jadi kami pikir, kalau kami membawakan sesuatu yang berkaitan dengan agama, itu akan terlalu bahaya pada masa tersebut. Akhirnya kami beralih ke acara <i>roasting</i> yang memang sudah menjadi ide saya, Coki dan Joshua sejak lama.	120 125	Kecerdasan sosial Kreativitas/ inovasi
102	Beberapa pembahasan di acara <i>roasting</i> memang ada yang cukup keras karena berkaitan dengan SARA. mungkin dari situlah, MLI juga dikenal sebagai		Berani

	perwujudan kelompok komedian yang sarkas, brutal, pokonya komedi yang sangarlah.	130	
103	Ada satu hal yang saya khawatirkan waktu itu. takutnya ada dari sebagian teman-teman yang keluar karena mikirnya saya dan coki sudah jadi wajah MLI sehingga kesempatan mereka untuk naik di MLI pun seolah gak ada.	135	Keadilan dan Persamaan
104	MLI yang membuat saya lebih mengerti soal tanggungjawab dan konsekuensi. termasuk konsisten membuat konten yang bagus supaya acara di channel MLI tetap disukai orang-orang.	140	Ketekunan
105	Meski hanya dari sebuah keisengan saya di twitter (mencetuskan nama MLI). Sebelum menjadi <i>channel youtube</i> seperti skearang ini, Majelis Lucu Indonesia (MLI) lahir melalui tweet saya. Di twitter saya mencetuskan nama MLI untuk menjadi kelucuan orang.	145	Kreativitas
107	Di Indonesia yang menjadi komedian panutan serta referensi saya adalah Komeng, Olga dan Tukul. Memang jenis komedi mereka berbeda dengan jenis komedi saya, tapi dari mereka lah saya banyak terinspirasi. Sementara kalau dari luar negeri, referensi saya adalah George Carlin, Eddie Griffin, Dane Cook, Anthony Jeselnik, dan Chris Rock.	150	Humor
109	Kami tidak menyalahkan siapapun yang marah dengan komedi kami.	155	Love of learning
110	Kami tidak menyalahkan siapapun yang marah dengan komedi kami.	160	Memaafkan
110	Ambisi saya dan Coki adalah ingin berkomedu seumur hidup. ingin terus menghibur orang, karena komedi adalah <i>passion</i> saya.	165	Humor
111	Yang ingin kami perjuangkan melalui komedi adalah kebebasan berpendapat dan berekpresi. karena sekarang ini sedang krisis toleransi, kami ingin memperjuangkan hal itu, yaitu toleransi. kami ingin membawa pesan-pesan toleransi lewat komedi kami.	170	Keterbukaan pikiran
112	Untuk orang-orang yang suka dengan komedi kami, kami menganggap kalian sejalan dengan kami, bukan sekadar fans	175	Cinta kasih

	kami.	
113	Kami mengucapkan terimakasih banyak kepada kalian yang mau menerima komedia kami (Muslim dan Coki). Kami juga berterimakasih kepad aorang yang tidak mau menerima dan tidak mau mengerti. kami tetap berterimakasih kepada siapapun yang menghargai maupun membenci kami. terimakasih atas <i>feedback</i> yang kalian berikan.	Bersyukur 180 185

VERBATIM AUDIOVISUAL INFORMAN 2

	Konten/ Isi	Koding	Tema
Ytb	Saya terima nikahnya dengan mas kawin tersbut dibayar tunaaiiiii	1	Humor
	Yang saya rasakan ketika memiliki istri yang lagi hamil, yaa jadi ini, kalau dulu kan mau marah-marah tuh masih bisa ngambek, sekarang udah gak bisa. kan udah ada bayinya bro, apalagi kalau pengen-pengen itu. ini keinginan bayi, susah lawannya bro. “ini kamu apa bayi yang ngidam? ini mah berkedok bayi doang” hahah. kayak suatu hari dia tuh pengen bubur, tapi di bogor.	5 10	Cinta kasih Humor
	Oiyaa pak, aku sekarang gak tau kenapa kalau naik avanza-xania bawaannya agk eng bro. apa ini ciri-ciri orang kaya yaa?	15	Humor
	Bisa dibilang saya dulu hampir radikal, karena saya ada di fase dimana dulu kalau ada yang ngajak ke Palestina, berangkat saya.		
	Jadi, bayangan saya sama orang kristen, orang katolik itu negatif aja terus.	20	
	Saya dan coki agamanya berbeda. 2 orang berbeda tapi bisa berkomedidnegan santai. Saya mau menyampaikan pesan bahwa 2 orang ini berbeda, tetapi mereka bisa santai dengan perbedaan. Itu kalau secara tersembunyi, kalau dakwah yang terang-terangan yaa saya mau menyampaikan perihal agama, hadist tetapi dengan cara yang saya bisa yaitu lewat komedi.	25 30	Keterbukaan pikiran Spiritualitas
Brt	Duo MLI (Coki dan Muslim) selalu menawarkan humor segar yang barangkali hanya jarang sekali didengar di tempat lain. Celotehan-celotehan kocak tretan Muslim dan tertawa khas Coki Pardede terus saja membuat pendengar terpingkal.	35	Humor

TRANSKIP VERBATIM HASIL WAWANCARA INFORMAN 3

Nama : I.M
 Waktu : 04 Februari 2020
 Durasi : 36 Menit 07 detik
 Tempat : Kantor Kopertais UIN Sunan Ampel Surabaya
 M : Interviewer
 N : Interviewee/ Narasumber

Nama	Percakapan	Koding	Tema
M	Sebelumnya terima kasih pak atas waktunya. Nah, disini bagaimana awal karir panjenengan di perantauan? Kalau boleh tau, panjenengan sudah berapa lama bekerja di luar Madura?	1 5	
N	Saya menetap disini mulai tahun 1998. Menetapnya. Tapi kalau kenal Surabaya sejak kecil. Saya adalah orang yang dibesarkan tidak pada satu tempat. Tapi saya ini bahasa kampusnya, <i>no maden</i> yaa. Pindah-pindah. Keliling, sampai saat ini masih juga keliling. Pendidikan saya juga keliling, tidak hanya di Madura tapi di Situbondo, Jakarta, Bali, saya juga ke Kanada, Ke Amerika Juga, Timur Tengah Juga. Hanya tinggal disini sejak menjadi dosen di UIN ini mulai tahun 1993. Tapi kan saya masih kuliah ke luar negeri dan macem-macemnya, 1998 saya menetap disini.	10 15 20	Riwayat pendidikan
M	Berarti awal mula karir jenengan itu memang jadi dosen?		
N	Iyaa jadi dosen, iyaa.		
M	Kalau sebelum-sebelumnya bagaimana pak?	25	
N	Saya tidak menyebut pekerjaan. Tapi saya adalah seseorang yang kerja sosial. Saya aktif di ceramah sejak saya SMA.		Spiritualitas sebagai penceramah
M	SMA?		
N	Yaa sejak saya SMA saya ceramah. Ketika saya kuliah lebih lagi, nah sampai saat ini kerjaan saya yang paling banyak adalah ceramah, seminar dan ngajar.	30	
M	Ohh ngeh ngeh. Kebetulan saya juga tau dari temen kalau jenengan itu juga pengasuh salah satu pesantren di	35	

Surabaya.			
N	Iyaaa.		
M	Nah itu untuk menginisiasi sampai membangun pesantren di Surabaya bagaimana pak?	40	
N	Jadi, ketika saya kuliah di Kanada, saya mendapat pengalaman bertemu dengan orang yang aktif di namanya " <i>urban poor sociaty</i> " masyarakat urban yang miskin, masyarakat kota yang miskin, yaa. Kemudian saya membaca psikologi yaa meskipun saya bukan orang Psikologi tapi saya suka baca buku Psikologi sejak saya S2 itu. Saya melihat bahwa kekeringan spiritual atau <i>spiritual suffering</i> itu banyak menimpa orang-orang kota. Maka kemudian saya mengatakan dalam hati, saya pengen bikin pondok di kota.	45 50 55	Love of learning Inovasi
M	Eemmm iyaiya.		
N	Maka sejak saya pulang tahun 1998. Saya berusaha nyari pondok di kota. Nyari tanah. singkat cerita dari perjalanan nyari tanah, saat ini saya bikin di Alif Laam Miim di Kebon Sari itu. Tahu?	60	
M	Iyaa tahu dari teman pak.		
N	Itu yang saat ini yang kita bangun. Karena memang niatnya untuk masyarakat kota. Yang ikut, yang banyak itu dari masyarakat kota, lengkap dengan persoalan-persoalan kota yang relatif berbeda dengan persoalan masyarakat desa.	65 70	Kecerdasan sosial
M	Berarti memang sistem pesantren? Kan kalau di belakang UIN ini kebanyakan Pesantren Mahasiswa, lebih terkesan seperti asrama kan pak dibandingkan dengan pesantren	75	
N	Punya saya memang pesantren. Tapi modelnya, model saya itu kayak apartemen. Pesantren saya pesantren kota sesuai dengan namanya. Saya tingkat 4 semua disitu modelnya dan modern. Seperti ini (beliau menunjukkan foto pesantrennya)	80	Kreativitas

M	Seperti hotel		
N	Iyaaa seperti hotel.		
N	Nah yang ikut disini itu mulai dari direktur utaman, komisaris perusahaan	85	
M	Waduuhhh		
N	Iyaa, sampai ini setiap pondok weekend namanya, sampai kepada orang biasa-biasa yang tinggal di kota. Yang <i>urban poor</i> yang saya sebut tadi itu	90	
M	Ohhh ngeeh pak. Ee nah kan jenengan udah sekolah dan kuliah kemana-mana, itu kalau boleh tahu alasan jenengan memilih surabaya sebagai tempat merantau di luar Madura itu kenapa?	95	
N	Kenapa kok surabaya? Itukan jalan takdir kalau bahasa orang pondok jalan takdir.		
M	Iyaiyaa hehe	100	
N	Tetapi memang dengan istikhoroh, saya istikhoroh dimana saya bertempat. Bahkan kuliahpun, saya diterima di UIN, saya diterima di Airlangga. Tapi kemudian, kenapa kok saya harus memilih UIN itupun hasil istikhoroh, sebagai anak pondok sebagai santri saya harus istikhoroh. Saya disuruh ngambil IAIN.	105	Religiusitas/ spiritualitas Perjalanan karir di daerah rantau
M	Pernah mondok dimana kalau boleh tau ngeh pak?	110	
N	Saya di Sukorejo, Situbondo, di Slafiyah Asy-Syafi'iyah		
M	Ohh ngeeeh ngeeh. Trus kan jenengan itu tahun lalu 2018 terpilih sebagai santri of the year	115	
N	Iyaaa		
M	Itu bisa diceritakan pak perjalanannya sampai bisa meraih penghargaan itu?		
N	Santri of the year itukan dipilih secara nasional kan yaa	120	
M	Ngeehh		
N	Saya juga kaget kenapa saya masuk dlaam nominasi. Dari sekian banyak orang, saya masuk nominasi santri of the year bidang dakwah, bidang ceramah. Setelah saya pikir-pikir dan saya ketemu	125	

	dengan panitianya. Rupanya panitia itu melihat youtube.		
M	Ohhhh	130	
N	Nah, jadi di youtube itu dilihat. Padahal saya gak pernah masukkan di youtube, itu orang-orang semua yang masukkan ke youtube. Karena saya malu, takut saya gak layak, jadi sampaikan saja gitu kan.	135	Perjalanan menerima penghargaan sebagai santri of the year 2018
M	Iyaiyaa		05.50
N	Itu muncul di youtube. Kemudian dia datang ke pondok saya, dilihat aktivitas saya, setelah itu kemudian dilihat juga biografi saya. Oh ini layak untuk masuk nominasi. Setelah itu kemudian dipolling, dan dinilai masuklah saya untuk bidang dakwah itu.	140	
M	Kalau menurut informan jenengan sendiri, kira-kira apa yang ada pada dirinya bapak yang emang “saya layak untuk ini”?	145	
N	Saya tidak mengatakan bahwa saya layak, tetapi barangkali ada sesuatu yang berbeda pada gaya ceramah saya. Gaya ceramah saya itu banyak menggunakan pendekatan psikologi	150	Kerendahan Hati Kreativitas/ inovasi
M	Bisa dicontohkan mungkin pak?		
N	Orang kebanyakan menyampaikan ayat-hadist tetapi pendekatan psikologi tidak. Saya misalnya berbicara tentang anti galau. Bagaimana menyikapi musibah? Menurut psikologi saya baca buku-buku psikologi positif, <i>positive Psychology</i> . Ada misalnya <i>Authentic Happiness</i> , miliknya sii	155 160	Kreativitas/ inovasi Love of learning
M	Seligman?		
N	Nah Si Seligman. Kemudian saya baca juga bukunya Shaw Achor itu <i>Happiness Advantage</i> . Saya baca beberapa tokoh kontemporer, yaa religi saya juga baca. Kemudian banyak beberapa tokoh yang tidak bisa saya sebut. Nah itu yang saya ungkap.	165 170	Love of learning
M	Ohhh tidak seperti ceramah-ceramah		

	yang kontemporer?		
N	Kalau ceramah biasa orang kan ayat-hadist sejarah masalalu. Kalau saya sih <i>what is happening today?</i> Apa yang terjadi hari ini dan gimana cara menyelesaikannya. Nah rupanya orang itu mulai tertarik kepada sesuatu yang baru seperti itu. Yang kedua misalnya, mencari bahagia. Yang laku keras itukan misalnya mencari bahagia, yang laku keras lagi itu menjemput kematian dengan senyum, juga jalan langit menuju pintu-pintu rezeki tak terduga. Saya sampai diundang ke beberapa daerah bahkan ke beberapa negara untuk berbicara hal semacam ini.	175 180 185	Inovasi Prestasi ceramah ke luar negeri
M	Sampai ke luar negeri?	190	
N	Iyaa. Saya diundang ke beberapa negara. Saya pernah ceramah juga di Cambridge, di Sydney, di Melbourn, di New Zealand, Washington sampai ke ini. Dan mereka meminta ceramah yang ini. Materi yang memang <i>contemporary</i> dan mereka meminta ceramah yang ini. Materi yang memang <i>contemporary issues</i> . Nah mereka suka yang seperti itu. Rupaya juga orang desa menyukai seperti itu. Jadi ketika saya ceramah pernah bercerita tentang pendekatan psikologi.	195 200	Kecerdasan sosial
M	Iyaa, iyaa		
N	Saya bicara kemarin itu di Madura saya berbicara tentang neurosains. Gimana sih neurosains itu. Kenapa kok kalau orang optimis dia cenderung untuk sukses. Kenapa kalau orang pesimis gagal. Kenapa orang yang suka mengeluh itu cenderung untuk bersedih. Kenapa orang yang senantiasa bersyukur bahwa kemudian dia gini. Referensi agama juga saya gunakan. Misalnya <i>Mauqidun Niam wa Min Mu'idun Niqom</i> . Itu Tajuddin As-Subki. Mauqidun Niam, Bagaimana nikmat yang hilang bisa kembali, gimana kemudian deritayang datang cepat pergi.	205 210 215	Love of learning

	Nahh, itu saya bahas dengan pendekatan baru itu. Nah itu rupanya saat ini disenangi	220	
M	Juga mungkin tidak terlalu menjudge seseorang dengan ayat atau hadist		
N	Ohh no. Saya itu melihat bahwa sesungguhnya setiap orang itu hidup dengan pengalamannya sendiri. Saya gak mau menyalahkan orang yang dia itu berbeda pola pandangnya dengan saya karena dia punya masalah, masa kecil yang mungkin berbeda dengan saya. Orang yang itu sukses, berusaha-sukses, berusaha-sukses. Dia akan mengatakan bahwasanya sukses adalah dengan berusaha. Tapi kemudian jika ada orang yang dengan beribadah, nyaman hidupnya, beribadah-nyaman hidupnya. Dia akan mengatakan, ibadah membuat nyaman hidupnya. 2 orang ini bertemu, nah kita mencoba memadukan. Begitu loh pendekatannya. Nah itu yang saya gunakan.	225	Keterbukaan pikiran
		230	Pengaruh masalah
		235	
		240	
M	Menarik, menarik hehe. Soalnya jarang juga yang pakai seperti itu pak.		
N	Iyaa saya tahu jarang.	245	
M	Trus kalau tantangan tersendiri untuk jenengan entah itu dalam mencapai jabatan, santri of the year itu, atau dalam membangun pesantren itu kira-kira tantangannya bagi bapak bagaimana?	250	
N	Karena saya adalah orang yang dibesarkan dengan tradisi pesantren, orangtua saya itu kyai dan saya juga mondok. Maka yang terbentuk dalam jiwa saya adalah ada kekuatan yang di luar diri saya, bukan diri saya. Jadi saya itu, masuk kalau kategori yang tadi itu yang kedua dari yang saya sebut tadi. Saya dibentuk oleh sebuah kekuatan yang lau biasa yang dalam bahasanya einstein itu omtipotan-omnipassion- dzat yang maha kuasa dan selalu hadir. Saya adalah orang yang selalu mengalami keajaiban-keajaiban hidup. Keajaiban hidup maksud saya, saya mengalami hal	255	Pengaruh lingkungan dan didikan orangtua
		260	Spiritualitas
		265	

	yang tidak terduga dalam banyak hal.		
M	Misalnya pak?		
N	Ee bagaimana mungkin bikin pondok di tengah kota seharga kira-kira 40 milyar dnegan penghasilan bulanan yang jauh seperti ini tapi jadi. Saat ini saya bangun masjid itu 8 milyar.	270	
M	Waahhh		
N	Ini udah selesai, tinggal terima. Tinggal finishing.saya kemudian tidak pernah mengejar jabatan-jabatan bahkan saya takut dengan jabatan. Termasuk saat ini duduk disini ini karena saya dipaksa untuk itu. Saya adalah orang yang ingin menjalani apa yang menjadi takdir saya. Tapi saya adalah orang yang ‘tidak pesimis, saya selalu optimis bahwa saya bisa mendapat sesuatu. Saya bisa, saya bisa, selalu saya bisa. Karena orangtua saya sejak kecil selalu mengatakan kepada saya, kuasai bahasa Arab, Bahasa Inggris kamu bisa. Kamu akan pergi kemana-mana. Dan ternyata betul. Orangtua saya dulu selalu mengatakan, udahlah kamu masih kecil gak usah kemana-mana yang penting kamu belajar pastilah ini. Kemudian orangtua saya mengatakan mulai kecil saya diajari doa’doa. Do’a yang unik-unik itu diajari kepada saya. Jadi, memang terbentuk pada saya ini karakter untuk optimis dalam hidup. Tetapi optimis bedakan dengan agresif.	275 280 285 290 295	Optimis dan bersemangat (Vitalitas) Love of learning Didikan orangtua (ilmu dan spiritualitas)
M	Ohhh iyaiya.		
N	Nah kalau saya waktu itu udah jalanin saja. Saya termasuk anti susash. Ketika saya yaa dapet musibah sedih, kemudian sedih yaa saya gak pakek lama. Ini namanya takdir saya hidup, dalam bahasa yang sering saya kemukakan adalah jangan-jangan kesedihan ini adalah vitamin C dalam kehidupan saya.	300 305	berpikir positif (humor)
M	Hehe ngeeh pak		
N	Kira-kira begitu.	310	
M	Nah trus dalam menempati posisi jabatan jenengan yang sekarang itu kira-		

	kira inovasi-inovasi apa yang jenengan cetuskan dalam mengembangkan organisasi maupun dalam jabatan bapak?	315	
N	Saya selalu melihat apa yang dibutuhkan oleh masyarakat, satu. Yang kedua, saya melihat bahwa ini barangkali yang agak berbeda dan itu yang diajarkan oleh orangtua saya. Layani orang lain, maka Allah akan menjadikan hidupmu itu terserah Allah mau diapakan. Yang ketiga adalah saya adalah orang yang suka mencari sesuatu yang berbeda. saya mencari sesuatu yang berbeda yang tidak dipikir oleh orang. Apa kira-kira yang berbeda, karena yang sama itu sering kali saya gak ini. Termasuk kenapa saya kemudian membaca literatur adalah saya mau ketika saya ceramah, kisah saya dalam konteks ceramah, kisah saya berbeda dengan orang lain. Jadi seperti itu. Dan sangat personal sekali, saya melihat kunci dari semuanya, apa yang saya dapat ini adalah saya suka membuat kejutan bagi orang lain, kejutan bahagia. Ketika saya memberikan kejutan bahagia kepada orang lain biasanya Allah akan memberikan kejutan bahagia kepada saya	320 325 330 335 340	Kebaikan Hati dan ketulusan Kreatif Humor
M	Hehe iyaiya. Trus pak kan jenengan seperti apa-apa diajari sama orangtua. Nah kira-kira karakter atau nilai-nilai apa yang memang diajarkan oleh keluarga panjenengan itu yang memang klaau menurut panjenengan berpengaruh sampai bapak mencapai kesuksesan seperti sekarang?	345	
N	Pelayanan yang paling jelas. pelayanan, melayani orang lain, itu yang selalu ditanamkan. Orangtua saya bisa disebut adalah orang yang kerjanya 24 jam melayani orang, adek saya juga begitu, keliling tiap malam. Nanti kalau ada orang sakit dilayani, dan semuanya gratis. Bagi saya adalah orang yang tidak pernah berkorban bagi orang lain, jangan harap orang lain akan berkorban untuk	350 355	Pengaruh didikan orangtua Kebaikan hati dan ketulusan

	dirinya. Tapi jangan pernah berharap pengorbanan orang lain untuk dirinya karena Allah itu Maha Melihat apa yang kita lakukan, itu sih menurut saya	360	
M	Hehe ngeehhh sih pak		
N	hehe gituuu. Nah etos. Itu kemudian bagi saya, apa yang ditanamkan itu kan jadi world view. Jadi pengalaman kecil saya itu kemudian menjadi <i>world view</i> . Dalam teori itukan world view kemudian nanti menjadi etos, etos menjadi habitus. Nah kebiasaan-kebiasaan orang sukses itu berbeda dengan kebiasaan-kebiasaan orang yang tidak sukses.	365 370	Pengaruh Masalalu (lingkungan dan didikan)
M	Iyaaaa		
N	Yaa kan. Tapi paling pokok bagi saya adalah jangan mengeluh.	375	Bersabar
M	Jangan mengeluh, hehe		
N	Iyaa, dan saya tidak mau mengeluh. Bahwa saya harus sakit, sakitlah, jika mati, matilah. Saya adalah orang yang ditipu oleh orang lain, dimanfaatkan orang lain. Tapi biarlah, itu sesungguhnya Allah mau bikin sandiwara tentang hidup saya.	380	Memaafkan
M	Gimana caranya jadi gitu pak?		
N	Yaaa jalanin saja. Saya ditipu oleh orang itu banyak. Ada yang santri saya sendiri nipu juga ada, 100 juta.	385	
M	Santri sendiri?		
N	Iyaaa. 100 juta. Ada yang berapa kali gitu. Ada yang besar juga macem-macem. Tapi menarik, Allah itu rupanya, - itu yang saya sebut musibah itu kadang menjadi vitamin C- biasanya setelah itu Allah berikan nutrisi-nutrisi dalam kehidupan saya. Hanya saya manusia biasa, pernah kecewa dan sedih. Tapi saya berupaya untuk tidak berlarut dalam kecewa tersebut.	390 395	Berpikir positif Memaafkan
M	Susahh		
N	Yaa itulah. Nanti mbak akan tahu kalau wawancara ke mahasiswa saya. Kalau ada S1 mahasiswa yang saya ngajar itu, saya tanya siapa yang tidak punya uang hari ini?	400	Kebaikan Hati

M	Sampai segitu?	405	
N	Iyaa saya kasih untuk makan siangnya yaa walaupun tidak banyak, 50 ribu saya kasih.		
M	Yaaa banyak untuk mahasiswa pak		
N	Yaa kadang ada mahasiswa yang datang ke sini karena tidak bisa bayar SPP kan, saya tanya dulu, dia bilang keluarganya begini. Saya netes air mata. SPP mu saya tanggung. Kira-kira seperti itu. Dan biasanya kalau sudah seperti itu, saya lupa nama-namanya saya lupa tetapi selalu saja Allah memberi kejutan bagi hidup saya. Saya adalah orang yang sangat percaya pada ayat Allah “ <i>wa maa jazaaul ihsan illal ihsan</i> ” kebaikan akan senantiasa dibalas dengan kebaikan. Saya tidak perlu pakai, terlalu rumit hitungan kalkulator mbak.	410 415 420	Kebaikan Hati Spiritualitas/ Faith (keyakinan dan iman)
M	Iyaaa hehe		
N	Kenapa?	425	
M	Hehe enggak pak, kayak mendapat banyak pencerahan saya. Ee kalau budaya atau karakteristik madura sendiri itu apa juga mempengaruhi?		
N	Ohh sangat, sangat mempengaruhi. Bagaimana pun <i>sub-conscious mind</i> kita, otak bawah sadar kita menyimpan memori yang luar biasa tentang masa kecil. Yang ada di bawah sadar kita itu salah satunya adalah nilai-nilai, misalnya “nak, kalau makan jangan bicara”, nak, kalau makan jangan kencut. Nak kalau kentut jangan kentut di depan orang.	430 435	Pengaruh masa lalu dan budaya Madura terhadap karakter dan kesuksesan hidup
M	Eemm iyaiya	440	
N	Nak, kalau sama orangtua itu kalau salaman nunduk dan cium tangannya, adalagi misalnya. Itu sesuatu yang tertanam dalam kepala dan setiap orang seperti yang saya bilang, setiap orang itu mempunyai gaya hidupnya masing-masing. Bisa dimungkinkan karena masakecilnya yang berbeda. kebetulan orangtua saya tidak pernah memukul saya, abah saya. Kalau umi, ibuk itu	445 450	

	biasanya nyubit kan.		
M	Iyaaa		
N	Kalau bapak saya, abah saya itu tidak pernah memukul saya, dari dulu. Itu yang mempengaruhi saya dalam mendidik anak saya, dan saya melihat orangtua saya adalah orangtua yang senantiasa menanamkan nilai sosial yang tinggi, walaupun juga sama seperti saya, ditipu orang. Tapi selalu kata orangtua saya, “ <i>yee ngak riyah jhek la odik, dinah yee de’remma’ah pole</i> ” (yaa begini lah namanya hidup, sudah tidak apa-apa, mau gimana lagi”. Apa artinya? Kita gak usah menantang takdir yang penting kita berusaha yang terbaik. Apa yang terjadi yaa jalanin saja. Nah itu yang ada di benak saya. Nah jadi <i>sub-concious mind</i> saya yang jalan masa lalu. Sudah belajar kan tentang <i>sub-concious mind</i> kan?	455 460 465 470	Pengaruh didikan orangtua Memaafkan Bertawakkal kepada Allah
M	Iyaa iyaa pak		
N	Nah, menarik itu. Tadi malem saya cerita, saya ceramah di Lumajang kemarin. Saya bercerita tentang <i>sub-concious mind</i> saya kalau saya mencium bunga melati, maka yang muncul di benak saya adalah pernikahan.	475	
M	Emmm iyaaa		
N	Karena zaman saya kecil, setiap orang menikah itu pakai bunga melati, dipakai dan ditaburkan di kasurnya. Maka jika saya ingin merasa seperti pengantin baru, cukup taburkan bunga melati atau semprotkan bau melati, maka saya akan merasa seperti pengantin baru. Saya begitu, <i>sub-concious mind</i> saya jalan.	480 485	
M	Kan jenengan jabatan di kopertais maupun di pesantren itu sudah yang tinggi, katakanlah seperti itu. Nah kalau seumpamanya ada bawahan atau santrinya jenengan yang melakukan pelanggaran entah itu merugikan dirinya sendiri atau khususnya organisasi, itu terlepas si pelakunya masih ada kerabat dengan jenengan. Bagaimana tindakan bapak dalam menyikapi hal tersebut?	490 495	

N	Satu, kalau berkaitan dengan hukum, maka biarkan hukum yang berlaku. Tetapi, secara kemanusiaan pribadi saya, kita tidak bisa mengagendakan semua dalam hidup kita itu positif.	500	Keadilan dan persamaan
M	Iyaaa		
N	Adalah hukum alam bahwa positif, negatif, dan netral itu ada. Dalam pemahaman saya, 60% positif, 30% negatif, 10% netral itu bagus. Jadi kalau ada anak buah saya, karyawan saya itu ada yang nakal, atau ada yang kadang nakal kadang tidak, itu biasa. Apa artinya? Tidak perlu saya itu melampiaskan kemarahan saya total kepada dia. Yaa kita perbaiki diajak ngomong, nah negatif itukan kemudian kalau kita adak ngomong dia digunakan juga. Misal kita punya anak buah yang preman, suruh jaga parkir kan biasanya hebat itu.	505 510 515	Perspektif Regulasi diri
M	Hehe iyaaiaa		
N	Jadi kalau sayaseperti itu.		
M	Berarti lebih ke pendekatan personal?	520	
N	Personal. Kalau saya, saya yakin dimanapun santri saya ada yang nakal, karena santri pilihankan, yang tahfidz. Ada juga yang nakal lah menurut saya itu. Laporan banyak kepada saya, gimana mau dikeluarkan tidak? Jangan, jangan dikeluarkan lah biarin saja. Nah kita didik, mudah-mudahan kita sukses mendidik. Jangan-jangan suatu waktu itu jadi orang yang laur biasa. Tidak setiap yang dipuji akan selalu terpuji, tidak setiap yang dihina akan selalu hina. Hitup itu berputar, bisa jadi nanti nasib berubah.	525 530	Berpikir positif
M	Saya ingin punya pikiran sepositif jenengan pak, hehe. Trus kalau tindakan jenengan kalau ada bawahan, santri ataupun rekan kerja yang katakanlah kurang sopan ke jenengan itu bagaimana pak?	535 540	
N	Saya biasanya menggunakan orang lain, tidak saya yang langsung. Biasanya saya		

	ngomong, “coba dididik yaa”. Yang seharusnya begini itu dibenerin, jadi nanti orang lain yang ngomong. Kenapa tidak saya? Karena saya menghindari untuk konflik langsung dengan diri saya. Yang kedua adalah saya ingin dia itu tetap terbuka kepada saya misalnya. Biarlah orang lain yang ngomong.	545	Regulasi diri
M	Iyaaa	550	
N	Kecuali kalau terpaksa yaa saya dudukkan. “sebentar-sebentar, kenapa kamu?”. Kalau sudah terpaksa. Selama bisa menggunakan jalan yang lebih halus, saya gunakan yang lebih halus.	555	Kebijaksanaan
M	Kegiatan-kegiatan seperti apa yang bapak lakukan untuk meningkatkan kompetensi jenengan?		
N	Saya paling suka baca buku, baca kitab itu kerjaan saya. Kesukaan saya yang kedua adalah bertemu dengan orang-orang yang sukses. Dimana saya dari mereka itu bisa belajar banyak hal. Gitu. Dan yang ketiga adalah <i>shearing opinion</i> dengan siapapun. Dari situ kadang kita menemukan pelajaran baru. Saya kadang ketemu dengan orang yang dianggap preman yang saya sebut tadi, saya ajak ngobrol, rupanya ditengah kepremanannya itu dia memiliki pandangan-pandangan yang positif.	560 565	Love of learning (kecintaan untuk belajar)
M	Engghi. Kalau target atau harapan ke depannya itu bagaimana pak?		
N	Karena saya dibentuk oleh seperti yang saya sebut tadi itu, saya jalani saja. Tetapi saya selalu kalau ada tantangan-tantangan baru itu yaa bismillah. Seperti sekarang ini saya punya tantangan baru harus bikin lagi, ada tambahan gedung, bismillah. Saya Cuma <i>matur</i> sama Allah, bilang sama Allah, “yaa Allah, mudah-mudahan dikabulkan. Ini orang lagi butuh”, gitukan. Jadi selalu optimis, bagi Allah tidak ada yang tidak mungkin. Kemungkinan itu sangatlah terbuka lebar. Bahkan dalam batu yang cadas pun kadang itu tumbuh bunga-bunga	575 580 585	Berani menghadapi tantangan Spiritualitas/ Faith (keyakinan)

	yang cantik dan mahal.		
M	Hehehe	590	
N	Bagi saya itu. Tapi kalau saya ceritakan begitu anak-anak bilanginya, itukan sastra gitukan. Tapi <i>that's real</i> .		
N	Masluhah dulu dimana sekolahnya sebelum kuliah.	595	
M	Ee Mambaul Ulum Bata-Bata, pak		
N	Berpa tahun di Bata-Bata.		
M	Ee Cuma 3 tahun pak, soalnya disuruh sekolah SMP		
N	Baca kitabmu bagus berarti?	600	
M	Hehe tak oning hehe		
N	Huhuhuuu hehe		
M	Saya gak di pusatnya pak, tapi di yang ngafalin itu di tahfidz. Tapi kalau di tahfidz gak fokus ke baca kitab.	605	
N	Iyaaiyaa lebih ke tahfidz nya. Kamu 30 juz?		
M	Eee belum pak.		
N	Berapa?		
M	Masih sedikit pak.	610	
N	Itu anak saya sudah 30 juz		
M	Mondok dimana pak?		
N	Di Jombang. Gimana-giamana lagi. Masih banyak ?		
M	Hehe sedikit lagi maaf ngeh pak banyak	615	
N	Gapapa-gak apa-apa		
M	Trus bagaimana sikapnya jenengan ke orang lain atau bawahan yang mungkin memiliki pandangan yang berbeda?		
N	Ohh seneng saya. Kalau berbeda dengan saya berarti ada khazanah baru kan. Dengan catatan dia menyampaikan dengan sopan. Gak maslah berbeda. tapi kalau memang sama dengan saya, saya juga seneng, berarti pandangan saya adalah pandangan yang sudah populis. Yaa seneng aja hidup, ngapain hidup itu mau dibikin susah.	620 625	Keterbukaan pikiran Moral
M	Hehe ngeeh sih pak.		
N	Jangan berupaya agar semua orang memiliki pandangan yang sama dengan kita. Bunga-bunga terlihat indah kalau ada warna-warna yang berbeda dengan	630	Keterbukaan pikiran

	yang lainnya. Iyaa begitu.		
M	Iyaiyyaa. Ee kalau dalam konteks keluarga, jenengan kan sudah sibuk, sudah sukses dan ceramah sana-sini. Terus bagaimana cara bapak membagi peran terhadap pekerjaan dan keluarga agar kehadiran jenengan itu bisa dirasakan juga oleh keluarga?	635 640	
N	Ituu yang jawabannya benar sekali. Tapi keluarga saya menyadari bahwa itu tugas saya. Saya bilang sama keluarga, resiko menjadi istri dari suami yang penceramah, anak-anak saya juga begitu. Tapi saya selalu menyediakan waktu untuk berbicara, untuk telpon dengan anak-anak saya. Yaa kadang juga duduk-duduk bersama untuk ngobrol, sehingga mereka yaa bisa tetap merasakan kehadiran seorang ayah. Kenapa? Yaa karena dalam psikologi jugaa, mempengaruhi saya psikologi itu, <i>the absent of parents</i> , ketidak hadiran orangtua itu bisa bikin anak memiliki defiasi perilaku.	645 650 655	Cinta kasih
M	Oohh ngeeh ngeeh. Ee mohon maaf, anaknya jenengan sudah kuliah smeua?		
N	Ada 5. Anak pertama saya Psikolog itu S2 nya UNAIR,	660	
M	Sudah S2?		
N	Yaa mau selesai ini. Anak saya kedua di Brawijaya. Yang ketiga ada di pondok kelas 3 Aliyah yang 30 juz itu. Anak yang keempat mondok di pondok saya sendiri, kelas 2 Tsanawiyah. Masih 8 juz. Nah anak saya yang kelima itu masih 5 Juz.	665	
M	Memang semuanya dibimbing untuk ngefal pak?	670	
N	Iyaaa, yang suka ngafal yaa ngafalin. Yang pertama kedua yaa tidak		
M	Ohh berarti jenengan tidak terlalu memaksa harus ngafalin?	675	
N	Ohh yaa tidak. Karena setiap anak memiliki bakatnya sendiri. Saya katakan, apa yang anda ingin.		Keterbukaan pikiran dan bijaksana
M	Hubungan jenengan dengan keluarga		

	yang di Madura itu bagaimana pak?	680	
N	Ooo akrab banget		Cinta kasih
M	Masih sering pulang ke Madura?		
N	Ohh iyaa, karena saya punya pengajian <i>tambenah ateh</i> . Malam jum'at manis		Religiusitas/ spiritualitas
M	Di <i>dhalemnya</i> ?	685	
N	Di Sumenep. Iyaa. Itu ada 6000 orang jama'ahnya itu. Itu jadi tesis S2 itu pengajian <i>tambenah ateh</i> , yaa sebulan sekali setiap malam jum'at legi. Kalau gak gitu yang ganti biasanya adek saya. Adek saya 2, adek saya yang langsung yang ada di Sumenep. Adek saya yang kedua, wakil dekan di Unijoyo.	690	
M	Engghi. Berarti hubungan dengan keluarga di Madura masih terjaga pak?	695	
N	Iyaaa. Ini sekarang lagi main ke pondok. Main ke Surabaya adek saya yang kedua. Adek saya yang ketiga itu nelpon tadi pagi.		Cinta kasih
M	Jenengan kan sudah sukses yaa pak, kan Madura juga terkenal dengan identitas sosial antar perantau, seperti keakraban dengan sesama etnis Maduranya itu jenengan bagaimana?	700	
N	Yaa lebih akrablah karena sesama Maduranya kan yaa. Yaa lebih akrab. Tapi kita tidak sampai dengan karena Madura maka harus saya lebihkan daripada yang lain. Keakraban masalah rasa yaa, penghormatan semuanya harus sama. Karena Allah tidak membedakan apa-apa pada penghormatannya, " <i>waa laqod karramnaa banii adam...</i> ".	705 710	Citizenship dan kelekatan dengan sesama suku Madura dan keadilan persamaan (memandang semua setara)
M	Iyaiyaaa. Saya kan masih baru 2016 ini masuk UIN ngehh pak. Kalau sebelum-sebelumnya jenengan masih muda begitu, kira-kira proses pencapaiannya jenengan ketika masih muda itu seperti apa pak?	715	
N	Saya menjalankan saya. Saya gak apa-apa, tetapi saya lulusan terbaik. Jaman dulu saya di UIN itu 3 tahun setengah. Belum ada, kalam sekarang kan banyak 3tahun setengah. Jaman dulu itu saya sendiri. IP masih rendah jaman dulu. IP	720 725	Perjalanan Prestasi

	terbaik 3,2 punya saya. Kalau sekarang kan IP nya tinggi-tinggi semua gitu. Karena dikasih B saja saat ini ngamuk sama dosennya. Zaman saya, B itu sujud syukur.	730	
M	Hehe iyaa iyaa		
N	Dulu terbatas, perpustakaanya juga literturnya kuno-kuno. Sekarang, setelah Pak Sirajul menjadi kepala perpustakaan kemudian literatur baru masuk, jaman saya dulu tidak. Perpustakaanya di Magha itu dulu. Nah juga bangkunya jelek, gedungnya juga jelek. Bener itu jaman dulu. Nah, saya barangkali karena saya punya <i>background</i> pondok, saya memiliki kemampuan baca kitab, karena saya mulai SMP juga memang rajin bahasa Inggris, maka saya juga kemampuan untuk akses literatur inggris itu lumayan bagus. Itu yang menjadi penyebab kenapa kok saya cepat lulus dan kenapa kok saya bisa ikut program studi ke luar negeri. Itu yang saya sebut bahwa Allah mengatur semuanya. Saya adalah orang yang dibesarkan --seperti yang saya katakan tadi- dibesarkan oleh pengaturan Allah bukan karena kemampuan Imam Mawardi. Mawardi cuma menjalani saja. Kalau saya begitu.	735 740 745 750 755	Kecintaan untuk belajar Spiritualitas
M	Ngeeh pak. Terimakasih banyak atas waktunya.		
N	Sudah?		
M	Ngeeh.		
N	Kalau nanti butuh klarifikasi boleh ngobrol, main. Sukses-sukses lancar.	760	
M	Aamiin. Mohon do'anya pak.	762	

TRANSKIP DOKUMENTASI INFORMAN 3

	Konten/isi	Koding	Tema
Doc	KH. Ahmad Imam Mawardi adalah putra dari seorang kyai sekaligus da'i yang dilahirkan dari tradisi dan lingkungan pesantren yang sangat kental	1	Pengaruh lingkungan
	Dari orangtuanya, Imam Mawardi pertama kali belajar al-Quran dan membaca kitab	5	Pengasuhan orangtua
	Beliau sudah terbentuk sejak kecil karena sering mengikuti orangtuanya saat mengisi pengajian dan juga sering ikut lomba cerama dan sering mendapatkan juara dalam lomba tersebut.	10	Peran masa lalu Dan Apresiasi terhadap keunggulan
	Di masa SMA beliau sudah mulai diundang untuk ceramah, walaupun saat itu masih sekedar ada dan di pengajian kecil-kecilan.tetapi setelah beliau mulai beranjak kuliah, undangan ceramahnya semakin padat dan di acara pengajian di masjid-masjid besar.	15	Spiritualitas, Ketekunan
	Dakwah KH. Imam Mawardi dilatarbelakangi oleh keprihatinan beliau terhadap problematika masyarakat desa hingga kota	20	Kecerdasan sosial
	Tahun 2000 Imam Mawardi mengadakan kajian rutin setiap malam jumat manis yang bertajuk <i>tambhana ateh</i> . Tujuannya untuk mengobati hati yang sakit dengan mengajak jama'ahnya untuk lebih mendekatkan diri kepada Allah	25	Spiritualitas
	Imam Mawardi selain mengajar di UIN Sunan Ampel Surabaya dan di pondok pesantrennya yakni pesantren Alif Lam Mim. beliau juga aktif mengajar di universitas seperti universitas Islam Malang, dan Pondok Pesantren Bustanul Ulum.	30 35	Kecintaan untuk Belajar
	Beliau aktif menulis di beberapa media khususnya media online pesantren miliknya di Surabaya, beberapa jurnal, dan juga menulis beberapa buku, salah satunya adalah yang berjudul "Selamat Tinggal Tangisan, Selamat Datang Senyuman".	40	Spiritualitas, Kreativitas, dan kecintaan untuk belajar

TRANSKIP AUDIOVISUAL INFORMAN 3

	KONTEN / ISI	Koding	Tema
Brt2018	‘Tenang, kita serahkan semuanya pada Allah. perbanyak sholawat dan berdoa’, ucap KH. Ahmad Imam Mawardi kepada penumpang kapal yang mengalami kerusakan di tengah lautan menuju Gili Mandangin, Sampang.	1 5	Spiritualitas
	‘Yang saya rasakan saat itu hanya pasrah sembari bermunajat kepada Allah. Allah yang tahu mana yang terbaik bagi hambanya. Toh niat kami baik dalam perjalanan itu, yakni mau berdakwah. Tapi, segala tantangan itu tidak sampai menyurutkan semangat Imam Mawardi untuk menyebarkan kebaikan.	10 15	Spiritualitas Vitalitas
	Menurut Kyai Imam Mawardi, salah satu cara agar dakwah bisa diterima adalah kepandaian dalam melihat <i>audience</i> . di kalangan kampus itu muatan teori dan referensi akademik saya tonjolkan. kalau di kalangan pengusaha dan perusahaan biasanya saya mengutip buku tentang bisnis. Nah, kalau di masyarakat awam biasanya saya menyelipkan banyak kisah atau cerita yang saya anggap bisa menjadi instrumen menyampaikan pesan.	20 20	Kecerdasan sosial
	Saat ditanayai perihal perasaannya setelah menerima penghargaan sbbagai santri of the year tahun 2018 bidang dakwah, ia mengatakan “Sebenarnya kita tidak berharap penghargaan ini dari manusia, namun kita harus berterima kasih dan bahagia jika diperhatikan dan dihargai. hal ini bisa menjadi tambahan simultan bagi saya untuk terus berdakwah kemanapun”.	25 30	Kerendahan hati Bersyukur
Brt2019	Wakil koordinator Kopertais wilayah IV, KH Ahamd Imam Mawardi mengapresiasi peran Sekolah Tinggi	35	Apresiasi pada keindahan dan

Agama Islam (STAI) dalam berkontribusi di dunia pendidikan. pada acara tersebut beliau juga menjelaskan tentang pentingnya adab seperti mengutip referensi pada kitab bidayatul hidayah dan ihya' Ulumuddin.	40	keunggulan Spiritualitas/ etika moral
--	----	---

TRANSKIP VERBATIM WAWANCARA INFORMAN 4

Nama : BHL (inisial)
 Waktu : 03 Februari 2020
 Durasi : 39 menit 57 detik
 Tempat : Kantor Lembaga Amil Zakat Nasional (LAZNAS) Nurul Hayat
 M : Interviewer
 N : Interviewee/ Narasumber

Nama	Percakapan	Koding	Tema
M	Sebelumnya terimakasih atas waktunya pak. Bagaimana awal karir bapak di perantauan? Kira-kira sudah berapa lama ngeh pak?	1	
N	Saya ke Surabaya sejak SMA,	5	Awal merantau
M	Kira-kira tahun berapa ngeh?		
N	Tahun 2001		
M	Itu bekerja atau bagaimana?		
N	Tidak, sekolah, trus kuliah di surabaya ini, habis itu mengabdikan di Yayasan Nurul Hayat ini sejak masih panti asuhan waktu itu. Saya kan orang Madura kan biasanya kalau ngaji sudah bisa, trus kemudian saya mendampingi anak-anak ini, dan dipercaya menjadi direktur, kemudian menjadi Direktur Nurul Hayat. Nurul Hayat ini Lembaga Amil Zakat Nasional, sekarang dengan perhimpunan dana tahun lalu sampai 99 milyar.	10 15 20	Alasan merantau dan awal karir di Nurul Hayat
M	Banyak yaa pak hehe		
N	Iyaaiyaa		
M	Berarti memang perjalanan karir bapak dimulai dari sini?		
N	Iyaa. Saya dulu SMA nya di SMA 14, kuliah di PERBANAS sambil yaa itu aktif di panti asuhan Nurul Hayat waktu itu, masih kecil.	25	
M	Alasan bapak memilih bekerja di Luar Madura itu mengapa ngeh pak? Boleh diceritakan	30	

N	Mungkin sama dengan sebagian orang yaa,		
M	Okeee		
N	Kita berpikir realistis, dulu kalau cita-citanya soal materi, pengen maju secara pendidikan, peluang kerja, sama dengan yang lain kita yaa merantau. Di Madura kan, seperti kita tahu, prospeknya lebih sedikit	35 40	Alasan merantau
M	Iyaaaiyaaa. Trus kenapa memilih di Surabaya ?		
N	Dulu awal-awalnya kan niatnya pendidikan aja bukan kerja. Pendidikan yang ingin lebih baik, trus kakak- pak Molik itu kakak saya- disini yaa saya ikut.	45	
M	Perjalanan karir bapak sampai bisa diangkat menjadi direktur eksekutif itu bagaimana?	50	
N	Ee meskipun ini lembaga keluarga, tapi kebetulan secara profesional. Jadi waktu itu saya mulai kuliah itu sambil menjadi pengasuhnya anak-anak yatim, kemudian lembaga ini bergerak secara profesional, saya kebetulan kuliahnya di management ekonomi, trus saya di bagian keuangannya. Selain itu, karena saya juga suka desain, saya juga dibidang desain. Pada tahun 2008 direktur eksekutifnya resign, yaa saya yang kemudian diangkat. Pada waktu itu saya masih berusia sekitar 25 tahun. Waktu itu Nurul Hayat kalau ukuran dari porsinya yaa belum buka cabang disana-sini, perhimpunannya masih sekitar 10 milyar	55 60 65	Awal karir sampai menjadi direktur eksekutif NH
M	Belum sesukses sekarang ini?		
N	Iyaaa, sampai sekarang cabangnya sudah 32. Sekarang juga buka usaha umroh, yaa travel, percetakan, properti, perumahan.	70	
M	Berarti ini meskipun namanya lembaga amil zakat nurul hayat tetapi juga dibidang bisnis?	75	

N	Iyaa jadi ada 2, secara badan hukum ada 2. Dulu menyatu, setelah itu dipisah agar lebih profesional. Satu, yayasan atau lembaga amil zakat, itu yang memang fokus untuk menghimpun dana masyarakat dan disalurkan kepada masyarakat dalam program-program. Satunya itu dalam bentuk PT, PT. Nur Hamdalah, saya menjabat sebagai komisarisnya disitu. PT. Ini punya banyak badan atau unit usaha, yaa aqiqoh, travel, percetakan trus proverti. Nah, keuntungan dari usaha ini digunakan untuk men-support unit lembaga amil zakatnya ini.	80 85 90	
M	Oohh ngeh ngeehh pak. Kira-kira menurut bapak apa yang ada apa diri jenengan sehingga bapak layak mendapat prestasi atau jabatan sebagai direktur eksekutif?	95	Menit 05.35
N	Saya merasa suka bekerja, mau belajar. Aslinya sih kalau mbak wawancara pak molik pasti berbeda, saya ini orangnya introvert, beliau orangnya aktif, saya ini introvert, tapi dari sisi lain saya melihat kalau secara syariat yang ada kaitannya dengan keberhasilan saya, saya melihat ada karunia Allah dimana saya suka belajar, rasa ingin tahu. Kalau menginginkan sesuatu, ingin tahu sesuatu, saya kejar saya pelajari. Begitu	100 105	Love of learning dan Vitalitas Kerendahan Hati, dan curiosity
M	Trus tantangan yang bapak hadapai sampai mencapai jenjang karir yang sekarang itu bapaimana pak?	110	
N	Tantangan ada sih, tapi yaa kalau menurut saya begini sih, tantangan ini kalau tidak membuat kita sampai mati, akan membuat kita semakin kuat.		Keberanian
M	Bener-bener hehe	115	
N	Bahkan tantangan itu dicari, kalau tidak ada tantangan berarti kita tidak sedang bergerak naik.		
M	Iyaaa bener, jadi biasa saja gitu yaa pak?	120	
N	Ee contoh kita membuat target		Keberanian

	pencapaian lebih baik, menghimpun lebih banyak, berartikan kita membuat tantangan sendiri, mengada-ngadakan. Aslinya kan kalau tidak membuat tantangan begitu kan lebih enak.	125	
M	Ee iyaa, tapi gak berkembang		
N	Iyaaa		
M	Selama bapak bertahun-tahun di Nurul Hayat ini, kira-kira ide atau inovasi apa yang bapak usulkan dalam mengembangkan lembaga ini?	130	
N	Satu, kepekaan atau kesadaran kita terhadap media publikasi, itu yang pertama. Di media saya bentuk, ada juga di bagian komunikasi, karena yaa kalau prinsip Nabi kan memperbanyak silaturahmi kan banyak rezeki. Makna silaturahmi kalau di dunia bisnis itukan yaa memperbanyak publikasi, mengenalkan diri pada orang. Yang kedua, perubahan apa yang signifikan menurut saya? Adalah sistem. Saya betul-betul memberikan perhatian terhadap sistem. Saya yakin bahwa sukses itu tidak instan, ada proses. Orang mungkin diluar melihat waah nurul Hayat cepat yaa berkembangnya. Bagi mereka cepat, bagi kami yang di dalam paham bahwa itu proses hari perhari jam perjam, menit permenit, pergulatan diskusi. Orang kan tahunya disana, dibelakang yaa gak. Inikan sudah sesuai sistem	135 140 145 150	Kreativitas Inovasi /kreativitas Ketekunan
M	Berarti lebih ke bagaimana perusahaan yang baik dan benar gitu pak, atau bagaimana?	155	
N	Iyaaa. Iyaa kita memang lembaga sosial, tapi harus dikelola secara profesional. Ada QPI, ada target-target, ada <i>reward-punishment</i> , ada tujuan-tujuan yang ingin dicapai. Ada alat ukur. Seperti anda dengan teman sebelah anda apakah anda lebih baik daripada dia itu ada ukurannya, tidak informatif.	160	Kepemimpinan Apresiasi terhadap keunggulan
M	Trus dalam menciptakan inovasi-inovasi yang barusan bapak jelaskan itu kira-	165	

	kira ada gak sih pak hambatan atau yang tidak setuju gitu pak? Bisa diceritakan		
N	Yaa ada lah. Kalau gak setuju yaa harus ada, kan untuk menguji argumentasi kita. Saya mengangkat tim itukan supaya mau menguji argumentasi saya.	170	Keterbukaaan Pikiran
M	Nah, bagaimana bapak menyikapi hal tersebut?		
N	Kalau saya tidak masalah, yang penting di kepala masing-masing orang yang duduk berbeda pendapat itu memiliki tujuan yang sama, yaitu tujuan keberhasilan lembaga.	175	Keterbukaaan Pikiran
M	Iyaa iyaa	180	
N	Bukan berdebat soal saya sedang menyampaikan kepentingan lembaga, dia sedang menyampaikan kepentingan pribadinya.tapi kalau sama-sama kepentingan lembaga yaa menurut saya yaasaya terima. Dan terkadang kan mereka lebih paham karena mereka di lapangan. Sedang saya ada di belakang meja kan.	185	
M	Iyaaiyaa. Jadi seperti saling melengkapi gagasannya gitu pak	190	
N	Yaa kayak suami-istri gitu aja		
M	Hehehe. Kalau menurut bapak pribadi, sebelum dan sesudah menjabat sebagai direktur eksekutif itu bagaimana gaya hidupnya jenengan? Kira-kira berbeda atau tidak?	195	
N	Yaa bahwa dibilang endak yaa gak juga karen itu sudah fitroh, dan ketika orang secara kapasitas hidupnya naik pasti berubah gaya hidupnya. Detail-detailnya berubah, tetapi prinsip bisa berubah bisa tidak. kalau saya soal prinsip dan keinginan pribadi sih in syaa Allah tidak. Tapi detail-detail itu yaa berubahlah. Dulu saya dengan posisi begini dengan yang sekarang ini yaa berbedalah. Apa yang dikonsumsi gitu.	200 205	Integritas
M	Yaa maksudnya perbedaan yang signifikan itu bagaimana?	210	

N	Endak, gak signifikan. Saya juga makan tempe.		Kesederhanaan/ kerndahatian
M	Hehehe		
N	Saya punya 3 prinsip yang saya pegang, sampean pegang juga ini yaaa	215	
M	Apa pak?		
N	Satu, prinsip jangan jadi tukang rusak. Prinsip tidak menjadi tukang rusak itu menurut saya adalah letakkan semua pada tempatnya. Itu sebuah filosofi yaa, filosofinya adalah kita menyikapi sesuatu dengan yang seharusnya ilmu dan cara pandang yang seharusnya, itu filosofinya. Tapi kalau teknisnya yaa habis minum dikembalikan, habis makan yaa dikembalikan.buku, dikamar kos-kosan itu habis baca dikembalikan ke tempatnya. Yang bikin rusak –tiba-tiba kita melihat aneh- itu karena orang diawali dari tidak terbiasa meletakkan apa yang sudah dipakai. Itu hal kecil, dan itu nilai yang merusak. Yang kedua, bahagia melihat orang bahagia.	220 225 230	Kebijaksanaan Disiplin Cinta kasih
M	Hehe susah.		
N	Itukan akhlaq Nabi.	235	
M	Iyaa		
N	Membahagiakan orang lain. Itu ukuran ketulusan mbak (siapa ini saya manggilnya)		Kecerdasan sosial
M	Luluk, pak.	240	
N	Kalau kita ingin tahu kita ini tulus apa enggak, kita ini bahagia enggak lihat orang lain bahagia, lihat teman sendiri berhasil.		Kecerdasan sosial
M	Susah kadang hehe	245	
N	Kenapa kok susah? Karena sejak kecil kita ini dididik mental berkompetisi. Itu bisa, kenapa kamu gak bisa. Padahal gak perlu diajaripun mental berkompetisi itu fitroh. Malah jangan dipanas-panasi, tambah kobong nanti.	250	Kecerdasan sosial

M	Malah gak suka kalau dibandingin		
N	Iyaa berlebihan. Yang harus dididik seharusnya adalah kolaborasi, sinergi, bahagialah melihat orang bahagia. Itu jadi satu ceramah sendiri nanti.	255	
M	Hehe		
N	Kan iyaa, kata Nabi, ketika seseorang mendoakan orang lain kebaikan, malaikat turun dan berkata, kamu pun akan mendapatkan yang sama. yang bisa mendoakan kebaikan untuk orang lain itu, yang bahagia melihat orang lain, melihat temannya bahagia. Kalau gak bahagia, gak akan bisa berdoa. Kalau pun berdoa gak ikhlas. Trus bahagia melihat orang bahagia itukan berarti bersyukur, <i>lain syakartum...</i>	260 265	Spiritualitas/faith (keyakinan) Kecerdasan sosial Bersyukur
M	<i>Laa aziidannakum</i>		
N	Bahagia lihat orang lain bahagia itu cerpin kepercayaan diri, orang yang gak PD itu pasti dia memaksa dirinya untuk melihat orang lain itu tidak sama dengannya. Kalau sampean punya teman sukses, pasti PD. Orang yang tidak mau datang ke reuni itu biasanya gak PD, misalnya kenapa <i>koncone</i> sukses-sukses. Yaa karena dia gak mau berbahagia melihat temannya bahagia. Seandainya dia itu mikir, yaa Allah <i>nkuk aku ketemu koncoku sing sukses-sukses aku melok seneng</i> , pasti dia PD. Nomor 2 itu.	270 275 280	Perspektif
M	Nomor 3?		
N	Nomor 3, ambil secukupnya bagikan sebanyak-banyaknya. Itu prinsip kebermanfaatan. Yang pertama kan prinsip tidak merusak, kedua prinsip ketulusan, yang ketiga adalah ASBS (ambil secukupnya bagiakan sebanyak-banyaknya) itu memotivasi untuk sukses. Jadi ketika sukses tidak usah banyak-banyak, secukupnya aja	285 290	Kebaikan hati
M	Hehe ngeh pak bener		

N	Sisanya bagikan ke orang lain.	295	
M	Iyaa terlalu rakus kadang		
N	Iyaaa. Itu 3 prinsip		
M	Kalau dari pengajaran orangtua, dari keluarga itu kira-kira karakter apa yang ditanamkan oleh orangtua yang mendukung kesuksesan karir jenengan pak?dari keluarga atau lingkungan budaya Madura	300	
N	Kalau dari almarhum bapak saya, saya belajar tentang ketulusan, totalitas itu tadi. Beliau bekerja keras, benar-benar bertanggung-jawab terhadap keluarga. Itu dari bapak saya. Kalau dari ibuk saya juga sama, mental pedagang. Ibu saya jualan membantu bapak saya. Yang dominasi adalah saya dibentuk oleh situasi untuk bekerja keras. Tidak manja, orang Madura kan pendidikannya keras dari keluarga	305 310	Pengaruh didikan orangtua terhadap karakter subyek Kemandirian
M	Iyaa iyaa	315	
N	Saya merenung begitu. Kalau cara mendidik orangtua saya mungkin beberapa bila dicocokkan dengan teori pendidikan anak modern itu ndak masuk. Tapi, boleh jadi orangtua kita ini salah didik, tapi saya yakin orangtua kita tidak pernah salah berdoa. Dan doa itu lebih kuat daripada cara mendidik kita. Allah yang membetulkan. Saya yakin doa tulus orangtua saya yang membelokkan saya (lebih baik). Mungkin kehidupan saya dari SMP, sampai SMA. Samian waktu pertama ke Surabaya kan Waah gitu pergaulan. Ehh belum apa-apa sudah ditembak gitukan oleh cewek kan bikin klepek-klepek. Sempat terbawa ke duania itu. Perasaan saya yang membelokkan saya kembali tidak seperti kehidupan anak remaja kayak gitu, yang sampai-sampai kalau saya ketemu teman saya " <i>temenan tah kamu</i> " saya yakin itu saya sedang	320 325 330 335	Kebijaksanaan

	dipaksa oleh doa orangtua saya. Saya maunya beginikan, masih kalah saya dengan doa orangtua saya. Sedang diarahkan oleh doa orangtua.	340	Spiritualitas/ Faith (Keyakinan)
M	Ngeehh. Kan orang Madura juga terkenal berani pak, kayak asal ngerjain aja dulu hasil belakang. Itu berpengaruh juga dalam hidup jenengan bagaimana? perasaan jenengan yang bekerja pertama kali terlebih saat mendapat jabatan direktur eksekutif itu bagaimana?	345	
N	Menurut saya itu tidak terlalu berpengaruh sih. Banyak disini anak Madura yang minder juga banyak.	350	Tidak semua orang Madura berani dan PD (Perspektif)
M	Ohh iyaiya		
N	Iyaaa mungkin kemandirian itu ya. Jadi karena kita sudah terpisah dari orangtua, saya menemukan figur pada kakak saya, figur kesuksesan sehingga saya itu punya keinginan untuk menjadi seperti beliau.	355	Dipengaruhi adanya figur sukses dalam kehidupan
M	Ohh oke.		
N	<i>Akeh e pertanyaan e</i>	360	
M	Hehehe. Kan direktur eksekutif itu bukan jabatan yang remeh kan pak. Semisal ada bawahan bapak yang melakukan pelanggaran terlepas itu masih kerabat atau teman dekat itu bagaimana tindakan yang jenengan lakukan?	365	
N	Saya tegas, ada saudara saya yang saya keluarkan		Keadilan dan Persamaan
M	Dikeluarkan?	370	
N	Iyaa. Prinsip saya begini mbak, kalau anda ndak perlu aneh-aneh, anda cukup bersyukur bekerja disini. Di Nurul Hayat ini in syaa Allah maju bersama. Tapi kalau anda mulai tidak bersyukur, terutama kalau soal kinerja saya gak terlalu, yang paling saya gak toleran itu ketidak amanahan. Gak ada lampu kuning. Ada karyawan menghilangkan	375	Bersyukur Keberanian dan kepemimpinan

	uang 50 juta tidak sengaja, kantornya dibobol maling, yaa ndak salah. Tapi ada karyawan yang memalsukan selisih uang 10 ribu rupiah saja, salah bagi saya, saya keluarkan. Bagi saya bukan masalah nominal tapi integritas.	380	
M	Iyaaiyaaa	385	Integritas
N	Kalau orang males masih bisa diukur, oh ini setelah ditegur diukur oh ini gak males sudah. Tapi kalau orang bohong, di depan tetep ngah-ngeeh tok ae tapi di belakang ngulang lagi. Yaa wes, prinsipnya begini yaa saya sudah menggaji mereka di lembaga ini setara dengan teman-temannya. Kalau dia tidak bisa memberikan seperti teman-temannya saya gak amanah. itukan uangnya umat.	390	Integritas
M	Terlebih inikan lembaga sosial	395	Keadilan dan Persamaan
N	Iyaaa nah itu.		
M	Trus kalau misalnya ada bawahan yang kurang sopan ke jenengan itu bagaimana pak?	400	
N	Saya lihat dulu, ada yang kadang mungkin latar belakang pendidikan. Nanti kita bina pelan-pelan. Dia bukan karena angkuh, tapi memang gayanya begitu. Nah itu saya berusaha memahami. Biasanya itu yaa anak-anak <i>office boy</i> , yang mungkin dia gak berpendidikan itu saya berusaha memahami. Tapi kemudian jika anak yang berpendidikan kayak sombong dan angkuh yaa dikasih tahu.	405	Keterbukaan pikiran dan regulasi diri
M	Bagaimana cara bapak meningkatkan potensi dan kompetensi diri jenengan baik secara pribadi ataupun kelompok organisasi? Kegiatan-kegiatan seperti apa yang bapak ikuti?	410	
M	Bagaimana cara bapak meningkatkan potensi dan kompetensi diri jenengan baik secara pribadi ataupun kelompok organisasi? Kegiatan-kegiatan seperti apa yang bapak ikuti?	415	
N	Ikut pelatihan, yaa baca buku. Saya suka baca buku	420	Kecintaan dalam belajar
M	Itu pelatihan yang seperti apa ngeh pak?		
N	Pelatihan manajemen gitu, leadership.		Kecintaan dalam

		belajar	
M	Baik. Kalau target jenengan ke depan itu bagaimana? Bisa diceritakan pak		
N	Dari lembaga amilnya, kita ingin menjadi 3 besar lembaga amil zakat nasional yang terbesar, dengan perhimpunan dana yang lebih banyak lagi, kan nanti kebermanfaatannya juga bisa lebih banyak. Trus kalau dari sisi bisnisnya sih yaa saya ingin ekspansi usaha travel saya mungkin tidak hanya di Jawa Timur tetapi se-Indonesia.	425 430	Harapan ke depan
M	Ohh kalau yang travel masih Surabaya saja pak?	435	
N	Masih, masih di Surabaya.		
M	Sebagai seorang pekerja, kan bapak pasti membutuhkan banyak waktu di luar, cara membagi waktu sehingga sosok bapak tetap dirasakan oleh keluarga, oleh anak dan istri itu bagaimana pak?	440	
N	Yaaa saya bekerja biasa, pulang sore. Yaa waktu hari libur yaa biasa. Suatu saat juga ada waktunya mengambil hari libur saya. Biasalah.	445	
M	Berarti gak sampai...		
N	Prahara?		
M	Hehe. Gak sampai kan kadang ada yang gak punya waktu untuk keluarga gitu	450	
N	Ohh saya malah kalau disini, lembur bagus sebagai bukti loyalitas tapi kalau lembur tiap hari gak bagus, gak boleh.		
M	Kegiatan-kegiatan sama keluarga yang jenengan lakukan itu misalnya seperti apa ngeh pak?	455	
N	Yaa misal sebenarnya bukan soal waktu lamanya tapi soal kualitas. Saya bermain dengan anak, ya sama istri.		Hubungan yang berkualitas (cinta kasih)
M	Bagaimana cara bapak bersilatur-rahmi dengan keluarga di Madura? Masih sering pulang kah?	460	
N	Iyaa, telpon, pulang ke Madura, <i>toron</i> .		Cinta Kasih

M	Masih sering?		
N	Yaa sering, kan orangtua saya di Madura, ibu saya disana juga.	465	Cinta Kasih
M	Ohh enggak dibawa kesini?		
N	Enggak, mbak saya disana		
M	Kalau boleh tau bapak asli mana ngeh?		
N	Blega ka <i>laok</i> (Belga ke arah selatan)	470	
M	Ohh ngeh		
N	Semester berapa kamu?		
M	Semester akhir pak, 8, skripsi		
M	Trus kan orang Madura itu kalau ada di daerah rantau kelekatan sesama etnis Maduranya cukup tinggi. Kalau hubungan jenengan dengan sesama perantau Maduranya itu bagaimana?	475	
N	Mungkin itu dulu yaa. Satu, lihat lokasi. Lihat lokasi itu yaa mungkin kalau di jauh itu berdua dan hanya sedikit orang itu mungkin kuat yaa. Kalau di Surabaya ini <i>Maduro sa aran-aran</i> . Jadi yaa biasa. <i>wong gini</i> , kita ke pasar yang jual orang Madura, trus kita bilang, kita pakek bahasa Madura, <i>wahh Madureh kammah sampean? Engghi taretan dhibik sa'mene. Sa'mene-sa'mene podo ae larang</i> .	480	Pengaruh demografis terhadap Citizenship dan kelekatan sesama etnis Madura di daerah rantau
M	Hehehe. Iyaa iyaa bener, tergantung yaa pak?	485	
N	Iyaa. Di IAIN banyak orang Madura?	490	
M	Banyak sekali pak, tempatnya orang Madura di IAIN sama UMS.		
M	Pak sebelumnya mohon maaf, boleh minta biodatanya jenengan?	495	
N	Oke-oke		
M	Makasih banyak yaa pak atas waktunya		
N	Iyaa sama-sama, mudah mudahan sukses	500	
M	Aamiin, aamiin. Jenengan juga sering ngisi kajian pak?		

N	Iyaa kenapa?		
M	Selain di Nurul Hayat juga?		
N	Yaa ngisi ceramah di beberapa masjid	505	Spiritualitas
M	Emang dulunya itu ada <i>background</i> pesantren?		
N	Enggak		
M	Soalnya kan biasanya kalau orang Madura itu pasti mondok kebanyakan	510	
N	Yaa saya sekolah MI dulu itu, madrasah lah jam 2 (sekolah diniyah sore).		
M	<i>Paggun oning agemah manabi oreng Madhureh</i>		
N	Iyaaa. Tapi saya memahami agama secara mendalam itu sejak saya di Surabaya.	515	Spiritualitas
M	Kok bisa pak?		
N	Yaa kalau bukan kehidupan pondok atau mungkin juga di Pondok, agama itu seperti ritual saja. Orang Madura itu bisa baca quran, bisa sholat, tapi kering memaknai secara spiritual itu kering, hubungan dengan Allah, kita ini hambanya Allah, itu kering. Justru saya mendapati ketika di Surabaya, ketika SMA, ikut SKI, eskul islam, <i>isok nangis iku nang Suroboyo</i> .	520 525	Perspektif
M	Hehe. Kalau tadi jenengan sempat bahasa coki-Muslim itu, jenengan suka <i>stand-up</i> juga pak?	530	
N	Suka ngelucu?		
M	Enggak, maksudnya kok tau coki sama Mulmim mungkin suka <i>standup</i> juga		
N	Yaa tau lah, tahu, yaa kan saya harus update. Yang kedua yaa orang-orang yang ndak beres sama islam kan berhadapan dengan saya itu	535	Keberanian
M	Berarti jenengan secara gak langsung itu gak setuju dengan opini-opini mereka?	540	
N	Enggak setuju. Mereka menyebutnya apa yaa pokoknya aliran yang menyinyiri sebuah agama pokoknya lah, itu cocok di negeri sekuler		

M	Anuu, <i>dark comedy</i>	545	
N	Aaaa itu <i>dark comedy</i> . Itu cocok di negeri sekuler. Menertawakan yesus, kalau sampean lihat di film-film <i>hollywood</i> itukan biasa mereka memisuhi yesus dan sebagainya, itu biasa. tapi disini kan negara beragama, gak bisa dibegitukan. Jadi itu orang salah kaprah, kegenitan, semua yang ada disana dari luar itu smeua diambil, sebagai bentuk bagi dia itu modernisme, kebebasan dan sebagainya. Apa yang mau ditunjukkan? Mau ngerubah pikiran orang? Gak bisa kok. Yaa paling hanya ditertawakan oleh kelompok-nya saja, menyenangkan kelompok-nya saja.	550 555 560	Perspektif dan Keberanian
M	Iyaa iyaa		
N	Yang kena bukan hanya mereka, teksnya bukan menyebut ISIS misalkan, menyebut perilaku yang dilakukan oleh sebagian besar orang disini, misal cingkrang. Itukan cingkrang banyak orang yang memakai celana cingkrang.	565	
M	Masih belum cocok di Indonesia		
N	Apa?		
M	Maksudnya komedi-komedi seperti itu	570	
N	Ndak cocok, yaa kurang ajar		
M	Hehehe. Cari sensasi pak		
N	Iyaa sayangnya adalah dia memperoleh dukungan dari kaum intelektual yang punya kesamaan visi, misalnya sama-sama ndak cocok dengan wahabi dan salafi	575	Perspektif
M	Contoh misalnya pak?		
N	Yaa Abu Janda, kan temen-temen sebagian kelompok intelektualis NU kan sama sedang berhadapan dengan kelompok 212 misalnya, yang ini baik sih, Cuma kan ketika ada kesamaan ini seperti mendapat juga, dia ndak melakukan, tetapi diamnya dia, atau	580 585	

	sama-sama mengkritiknya dia, ini mengkritiknya secara ilmiah sedangkan ini secara guyonan, seperti menemukan kesamaan gitu, dan dia semakin senang seperti mendapat pembelaan gitu.	590	
M	Tapi kan dar sesama standupnya juga mendapat teguran sih pak, karena yang mendapat kecaman dari masyarakat itu tidak hanya mereka berdua tetapi malah <i>standup</i> yang lainnya ditolak	595	
N	Yaa kena itu. <i>Corak saya gik buruh masok ka</i> suatu tempat, <i>ya magaya amodel kacamataan celleng wah gak ma gagak</i> . Tapi yaa itu, saya dipaksa oleh doa ibu saya, mungkin dia juga seperti itu, kita doakan saja.	600	
M	Mungkin karena pengaruh pergaulan juga si pak, kalau di videonya dedi si Muslim juga sama orangtuanya disuruh bergaul dengan teman-teman yang kayak ikut kajian gitu pak.	605	
N	Saya mendapati banyak. Ada namanya, kegenitan intelektualitas. Sama kayak adek-adek IAIN yang bikin spanduk apa namanya, kegenitan intelektualitas. Kalimatnya apa yaa, pokonya secara maknanya itu ndak salah kalau ditelusuri tetapi secara konteks itu menghina. Yaa kalau di jakarta itu seperti 'anjing hu akbar'	610	
M	Ohh seperti biasanya anak-anak Ushuluddin itu, Tuhan Mambusuk		
N	Yaa anak ushuluddin, Tuhan Mambusuk gitu. Maksudnya kan mengkritik fenomena sosial, Cuma kan persepsi kita berbeda. yaa itukan persepsi anda, kami gak begini, yaa gak bisa. Persepsi mayoritas itu harus dikuatkan, dihormati, itulah kenapa adab. Gak bisa begitu, inikan kita makhluk bersosial, ada rasa yang harus kita jaga. Nah saya melihat fenomena itu.	620	Perspektif
		625	Moral / adab (spiritualitas)
M	Ngeeh- ngeeh.		
N	Mereka masuk ke kampus, diskusi, dibukanya ruang diskusi dan sebagainya	630	

	membaca buku kiri dan kanan, trus mengalami kegenitan intelektual, kaget.		
M	Kayak malah merasa baca buku feminis, karl Max itu kayak dianggap pintar		
N	Iyaaa, dianggap keren gitu. Jadi, anak-anak usia muda kan mental mereka kan anti pemalu, jika pemberontak, tampil mainstream, dia ndak mau normal kehidupan begini, dia harus mencari tampilan kehidupan lain yang berbeda. hanya, mau menyerang kondisi mapan yang sudah ada, apalagi kalau sudah ada landasannya, lah begitu. Kayak Muslim (tretan Muslim) yaa begitu, sampai kapan mau menipu diri sendiri.	635 640 645	
M	Gak sesuai sama ajaran asli Madura		
N	Iyaa, hidup Cuma sebentar, mau gaya-gayaan kemana. Urusan adab saja belum selesai, mau mengkritisi hal-hal yang sifatnya rawan seperti beda pemahaman itu.	650	Religiusitas dan moral
M	Hehe baik pak. Terimakasih banyak atas waktunya ngeh pak		
N	Iyaa sama-sama, sukses-sukses.		
M	Aamiin, sambung doanya pak.	655	

TRANSKIP DOKUMENTASI INFORMAN 4

	Konten/Isi	Koding	Tema
Doc	Bambang Heri Latief selaku direktur eksekutif Yayasan LAZNAS Nurul Hayat Surabaya serta komisaris PT. Nur Hamdalah Prima aktif mengisi beberapa seminar, workshop, atau training terutama tentang leadership, dan tema lain seperti manajemen pengelolaan masjid secara profesional, dan manajemen ekonomi.	1 5	Jabatan Kecintaan untuk belajar
	Bambang Heri juga sering mengisi kajian islam di beberapa masjid di Surabaya tidak terkecuali di Nurul Hayat sendiri.	10	Spiritualitas dan Kecintaan untuk belajar
	Beliau juga terkadang menyempatkan diri menjadi pembimbing jama'ah umroh atau haji yang menggunakan jasa travel umroh dan haji di PT. Nur Hamdalah Prima.	15	Tanggungjawab
	Sebagai direktur eksekutif, Bambang heri bertugas memimpin dan mengawasi seluuh dividi yang ada di Nurul Hayat dan menjaga visi-misi Nurul Hayat selalu terlaksana dengan baik.	20	Kepemimpinan
	Beliau mengatakan harapannya agar bisa mempererat ikatan persaudaraan sesama staf Nurul Hayat, donatur, dan masyarakat melalui diadakannya kajian bulanan di masjid Nurul Hayat.	25	Harapan
	Menurut Bambang heri, ia selalu mengupayakan hal-hal yang baik dan berdampak positif baik bagi dirinya pribadi dan terlebih bagi LAZNAS Nurul Hayat	30 34	Keberanian dan <i>citizenship</i>

TRANSKIP AUDIOVISUAL INFORMAN 4

	Konten/ Isi	Koding	Tema
Ytb	Duduknya kita disini menjelaskan 3 nikmat yang diberikan kepada kita. pertama adalah berarti duduknya kita ini menjelaskan bahwa hari ini kita diberi nikmat islam dan iman oleh Allah SWT. yang kedua, menjelaskan bahwa kaki kita diberikan kekuatan oleh Allah sungguh melangkah ke tempat ini, kaki kita sehat sehingga bisa melangkah ke tempat ini. yang ketiga, duduknya kita di tempat ini menjelaskan bahwa kita sanggup melaksanakan sholat tepat waktu, meskipun ada yang datang terlambat.	1 5 10	Bersyukur Bersyukur
Ytb	Dosa berulang-ulang pasti kita lakukan, karena setiap orang itu punya kecenderungan dan ujiannya masing-masing. yaa kadang ujiannya disitu memang. Ada orang yang diuji dengan harta tidak boleh tp ujian yang dirasukat baginya malah di tahta atau jabatan. ada pula yang diuji melalui lawan jenis.	15 20	Perspektif
	Jangan pernah kita sesekali meremehkan tobat. Kita harus memantau keadaan hati jangan sampai kita berada pada keadaan putus asa dan meremehkan.	25	Vitalitas.
	Karena Allah punya sifat Asy-Syahid, maka Allah akan selalu menunjukkan kekuasaannya kepada kita. Allah akan menunjukkan kepada kita kalau kita dalam kedzoliman, maka Allah akan menunjukkan keadilannya, memberikan balasan, memberikan pelajaran kepada kita atau bahkan adzab kepada manusia	30 35	Spiritualitas